



Les flors de l'Albagés

Llorenç El Contacontes i Paula Peña

14

© Llorenç Giménez
Il·lustracions de Paula Peña
165 x 190 mm., 32 pàgines
Enquadernació en rústica

© 2010 Edicions del Bullent, SL
De la Taronja, 16 - 46210 Picanya
☎ 961 590 883
info@bullent.net
Disseny: Miquel Mollà



PROPOSTES DIDÀCTIQUES I SUGGERIMENTS DE LECTURA per Jorge Reverte Gracia

A. PROFESSORAT

a) Objectius a treballar:

- ▶ Llegir el text amb l'entonació, ritme i interès pel seu contingut
- ▶ Comprendre el vocabulari bàsic del text
- ▶ Expressar opinions sobre la història i els personatges
- ▶ Conèixer alguns trets de la vida als masos del Maestrat
- ▶ Reconèixer i acceptar tasques col·laboratives de la vida en la família.

b) Estratègies didàctiques

1. Començar la classe fent preguntes com:

- ▶ Coneixeu el Maestrat castellonenc?
- ▶ Heu estat alguna vegada al Penyagolosa?
- ▶ Sabeu com es vivia a un mas? Què hi feien?
- ▶ De què treballaven els vostres iaies?
- ▶ Ajudes en les tasques de la casa?

Introduir ací referències a actituds de solidaritat, responsabilitat i sostenibilitat

2. De l'activitat 4 de l'apartat: després de llegir, el mestre diu les paraules, i mentre els alumnes les busquen al text, les escrivim a la pissarra. Les deixem un minut per a que les memoritzen, les esborrem i aleshores els alumnes hauran de copiar-les al seu quadern.

3. TREBALL DE GRUP: *DRET O TORT?*

Material: targes en paraules escrites i dues cordes.

Col·loquem una corda recta i l'altra fent corbes. Cada xiquet agafa una tarja, la llig i va pel bon camí, o pel tort, segons la paraula siga positiva o negativa. Ells poden aportar paraules també.

En les targes col·loquem actituds col·laboratives envers la convivència familiar i altres de negatives:

Targes col·laboratives: Fer-se el llit, ordenar l'habitació, escurar, parar taula, acompanyar els iaies.

Targes negatives: Deixar el llit sense fer, tenir la cambra desordenada, tirar papers a terra, tenir el material desordenat, esperar que els pares et facen la motxilla

B. ALUMNES

ABANS DE LLEGIR

1. Observa la il·lustració de la portada. Comenta la frase: *no veure tres en un burro*. Penses que té res a veure en el llibre?

.....

.....

2. Comenta quin tipus de història creus que anem a llegir.

.....

.....



DESPRÉS DE LLEGIR

1. De tota la família de l'Albagés, qui no volia ajudar a casa?

LA MARE	EL PARE
LA FILLA MAJOR	TOTS AJUDAVENT, FINS I TOT LES MENEDES

2. Relaciona:

FEINA	MEMBRE FAMILIAR
-------	-----------------

anar per aigua al pou	Narcís
masovera	Lliris
cuinar i recollir herbes, hortalisses i fruites	Violeta
pastor	Margarida
cuidar dels gats	Rosa

3. Per què penses que totes tenen nom de flors?

.....

.....

4. Memoritza les tres paraules que el mestre diu, i després escriu-les i explica el seu significat.

masovera

afòniques

tranquil·les

5. Inventa diàlegs.

Per parelles o grups xicotets parlen en diferents situacions: **dinant amb els iaïos, de camí a l'escola, ocupant-se dels animals a casa...**



6. TALLER MANUAL

A) Pinta i retalla la careta d'una flor. Posa-li la goma.

B) Fem grups, aproximadament 5 grups de 5 persones.

Cada grup triarà o li assignarem un tipus de flor, de la que faran cinc dibuixos lo més pareguts que siga possible (explicarem característiques bàsiques d'eixa flor per tal de diferenciar-la de la resta, com per exemple nombre de pètals, colors...).

Una vegada estiguen les plantilles li donaran una a cada grup, quedant així una flor diferent per a cada membre del grup. En cada grup hi ha 5 flors diferents.

A la senyal cada flor buscarà les seues iguals dels diferents grups, creant així un nou grup.

I tornarem a fer-lo, però ara els xiquets hauran d'aconseguir no repetir amb cap dels companys que ja havien fet un grup.

7. Com li deien a la burreta?

- Pinyol
- Carxofa

- Llavoreta
- Garrofó

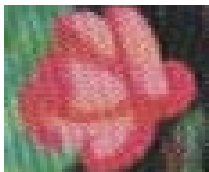
8. A les il·lustracions estan amagades les flors que corresponen a cada personatge.
Troba-les i relaciona.



ROSA



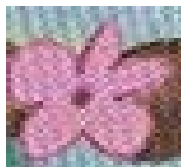
NARCÍS



VIOLETA



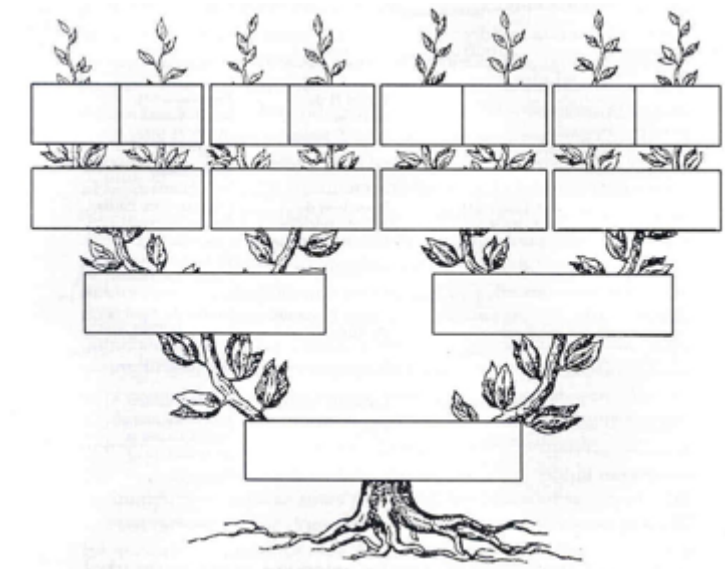
LLIRIS



MARGARIDA



9. Investiga i fes el teu arbre genealògic.



10. Completa les frases de com era la vida al Mas de Flors:

- ▶ Lliris, Narcís, Rosa, Margarida i Violeta _____ de la seua terra.
- ▶ Les paraules eren les companyes de les quatre _____.
- ▶ A l'estiu, paraules _____.
- ▶ A la tardor, paraules _____.
- ▶ A l' _____, paraules de conte.
- ▶ A la primavera, _____ de _____.
- ▶ A l'Albagés fa un _____ d'anys, quan no hi havien cotxes ni motos, ni _____, ni _____ al mas de flors vivien Lliris i Narcís.



paraules	tranquil·les	grapats	refrescants	autobusos
colors	hivern	gaudien	estacions	camions

11. Troba la darrera oració i fes allò que et diu.

12. Assignem parts del text a cada xiquet per a que les memoritzen, però sense conèixer quina part l'ha tocat a la resta dels companys, després recitar-les en veu alta atents a quan li tocarà recitar a cada xiquet la seua part per a contar el conte entre tots.