

ELS PIRATES NO PLOREN

PROPOSTES DIDÀCTIQUES
M^a Creu Marín i Estefania Pomer



© 2008 Pep Castellano
Il·lustracions de Canto Nieto
130x190 mm., 96 pàgines
Enquadernació en rústica

© 2008 Edicions del Bullent, SL
De la Taronja, 16 - 46210 Picanya ☎ 961 590 883
info@bullent.net



No tenim cap dubte que cada mestr@ que haja optat per gaudir de la lectura d'aquest llibre amb els alumnes, tindrà moltíssimes idees de com treballar-lo i de com treure-li profit. Tot i això, aquí teniu unes altres per si us pogueren ser útils i voleu adaptar-les als vostres alumnes.

Aquest llibre ens acosta a un tema poc tractat als llibres de lectura per a menuts: la mort d'un familiar molt pròxim i els problemes que aquesta situació porta. Al mateix temps ens du de la ma a la literatura clàssica i als llibres de pirates.

Però també ens endinsa en problemes actuals com són l'ecologia, el reciclatge, la defensa del medi ambient i els pirates actuals.

Com diu la contraportada: *una història de pirates del segle XXI i de gent disposada a tot per salvar la Terra.*

Per animar a llegir és molt important crear bones expectatives al voltant del llibre i que tinguem ganes de començar ràpidament, d'endinsar-nos amb els pirates a buscar tresors... o buscar el que calga.

ACTIVITATS DE MOTIVACIÓ PRÈVIES A LA LECTURA

- Parlar entre tots de personatges de contes que ja coneixen, sobre quins personatges ens agradaria llegir un llibre.....

Si els costa apropar-se als personatges que ens interessin, cal portar-los al nostre terreny, als pirates.

- Preguntar si coneixen llibres de pirates, si tenen a casa, si els han vist o llegit a la biblioteca...

Demandar ajuda a casa, a l'encarregat o encarregada de la biblioteca escolar i portar a classe llibres de pirates.

Després fer una exposició amb els llibres aportats i una llista de títols i autors.

- L'alumne també pot portar imatges i fotos de pirates i buscar que és allò que tenen en comú tots en la seua caracterització.

Fer descripcions orals, escrites o dibuixos dels pirates: com son, com van vestits, que porten, que fan o a que es dediquen...

Una vegada treballada la descripció, la classe en comú pot construir una titella gegant de pirata i li posarà un nom de manera consensuada. Aquesta serà la mascota mentre dura el treball del conte.

Ara presentarem i proposarem llegir el llibre: *Els pirates no ploren*, però abans de començar a llegir estudiarem atentament la portada i la contraportada.

1. Busca el títol i copia'l.

.....

.....

2. Ara escriu el nom de l'autor: i de la il·lustradora:

.....

3. Descriu el dibuix de la portada:

- Qui poden ser? Com van vestits? Que fan? Quin llibre ix a la il·lustració?

.....

.....



4. També estudiarem la contraportada. Primer el dibuix:

- És un vaixell pirata o un vaixell actual? Hi ha alguna cosa estranya?

.....
.....

5. Llegim la contraportada i ens donarà moltes idees sobre el llibre que llegirem. Ens agradarà? Segur que sí.

6. Els autors han publicat més llibres en aquesta editorial.

- Escriu els títols:

-
-
-
-

7. Amb *Els pirates no ploren*, els autors, van guanyar el XVIII Premi Carmesina de Narrativa Infantil.

- Saps el que és un premi literari? (Investiga, pregunta):

.....
.....

Com a treball final, després de llegir el llibre, podeu fer un Concurs Literari de Contes Breus. Escriviu les bases entre tots, decidiu els premis i formeu un jurat..... i a escriure!

Com en altres propostes, depenent del tipus d'alumnat i de l'edat a qui vaja dirigida, es podria seguir diferents camins com:

► La investigació de les noves tendències de pirateig (informàtic, d'estafes amb la venda de vehicles d'alta gama via Internet o bé de la venda de pel·lícules i música falsificades que segur coneixeran els nostres alumnes).

► L'estudi de codis i senyals per a orientar-se en la mar, així com els que ens senyalen els fenòmens meteorològics.

► Tipus d'embarcacions i utilitats i tipus de pesca.

► Es pot fer un debat on hi haurà defensors de la pesca indiscriminada i defensors d'una pesca responsable.

► Podria també dirigir-se el treball posterior a la lectura del conte a fer una investigació al voltant dels pirates del segle XXI com els de les costes de Somàlia o els del sud-est asiàtic, les mesures que cal prendre per combatre'ls mes enllà del pagament de rescats.

► Podem fer un estudi històric dels corsaris i pirates que han existit: grecs, romans, egipcis, víkings, Barba Roja, Francis Drake...





► Visita a un ecoparc i investigació de l'ofici de dra-
paire o ferroveller.

► Lectura de la *Canción del Pirata* de José de
Espronceda.

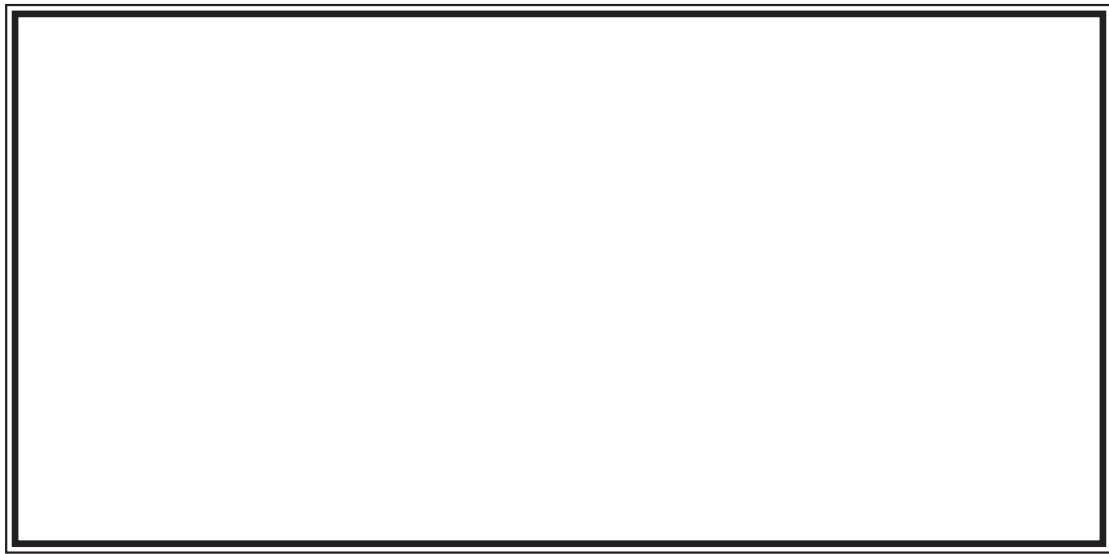
► Anem a imaginar que la protagonista ix amb el
seu iaio del port de Barcelona i vol visitar els ports mes
 importants del mediterrani en la península. Aprendre les
 característiques mes rellevants de les ciutats que visitaria
 (habitants, recursos econòmics, història de la seua funda-
 ció...).



► Per a tractar el tema de la mort amb els xiquets ens hem ajudat
 d'un quadern de l'associació contra el càncer (AECC): *Alguien muy espe-
 cial ya no está*. Aquesta associació disposa de materials molt interessants i de biblio-
 grafia per a tractar el tema. www.todocancer.org

També podem fer algunes activitats, però sempre segons els interessos de l'alumnat:

- Dibuixa com et sents quan estàs trist o enfadat.



- Segur que, quan estàs trist coneixes algú que et pot donar una abraçada: un amic, un familiar o la
 teua mascota. Escriu o dibuixa com et sents quan t'abracen.

.....
.....



- A Marta li ajuda la seva família i també la mestra... però li cal anar a viure amb el seu avi, al qui no coneix, a un altre lloc. Explica com et sentiries si tingueres que canviar d'escola i d'amics. Escribe cinc coses positives i cinc negatives de la nova situació:

NEGATIU	POSITIU
1	
2	
3	
4	
5	

- Tal volta podríem escriure una carta a una persona que ja s'ha mort: un avi, un amic... Conta-li que fas, com estàs...
- A vegades ens oblidem de les coses bones de la vida, segur que trobes moltes i pots contar-ho o escriure.
- Quan tenim un problema, una preocupació, està molt bé demanar ajuda. Pots parlar amb la teua família, amb els mestres, els amics... No tingues por de fer preguntes, de contar com et sents, escoltar com es senten els altres. Pensa que a tots ens agrada ajudar als amics.

► Amb alumnes mes petits podem treballar el conte d'una manera més lúdica i realitzar activitats com ara l'elaboració de perfum amb corfa de mandarina:

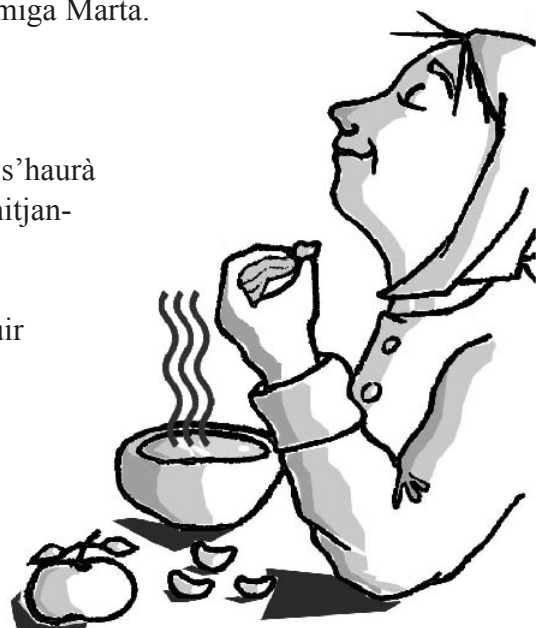
Recepta: *Perfum de mandarina*

Ingredients: mandarines, aigua destil·lada, alcohol de 96° i oli d'ametlles dolces.

1. Ratllar la corfa de les mandarines i deixar macerar amb alcohol durant dues setmanes.
2. Passat el temps, colar i afegir aigua destil·lada i unes gotes d'oli d'ametlles.
3. Ja tenim el perfum que tant li agradava a la nostra amiga Marta.

► Recerca d'un vaixell carregat de petits "tresors" que s'haurà amagat per l'escola i que els alumnes hauran de trobar mitjançant un mapa.

► També, tal i com feia la protagonista, es pot construir un vaixell pirata amb caixes de cartó i després decorar-lo.





SOPA DE LLETRES

A la sopa de lletres tens els noms i cognoms dels protagonistes del llibre, dels seus animals i del pirata protagonista de *L'illa del tresor*. Un poc difícil, però un pirata com tu segur que ho aconseguirà!!!

P	Q	S	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F
A	I	E	S	D	F	G	H	J	K	L	Ç	Z	X	C	V
N	U	R	I	A	V	B	N	M	Ç	L	K	J	H	G	F
A	S	E	A	D	F	G	H	J	K	L	P	O	I	U	D
E	T	N	G	T	H	J	K	L	Ç	Q	E	T	U	P	O
J	V	A	N	M	A	R	T	A	J	K	L	O	U	Y	T
O	Q	T	E	A	R	T	Y	U	I	O	P	L	K	J	H
H	S	A	D	T	A	R	E	R	T	G	B	N	H	J	K
N	R	A	E	A	Q	E	R	S	D	F	G	B	N	M	K
A	S	D	R	T	G	B	N	M	C	R	F	G	B	N	V
S	A	S	D	C	V	B	H	Y	R	A	D	F	G	H	N
I	A	Z	X	C	F	D	F	V	B	I	R	L	N	M	K
L	Ç	A	D	V	H	J	K	M	Ç	B	N	L	B	G	M
V	A	D	R	T	Y	U	N	J	I	M	O	E	A	G	I
E	A	S	D	F	G	H	N	M	I	Y	O	O	Ç	T	A
R	W	E	R	Y	U	N	M	I	O	I	P	O	T	O	A

MISSATGES SECRETS

► Els pirates ens han enviat aquest missatge secret.
Sembla molt urgent! Ajuda'ns a desxifrar-lo.

SNE MERUEV ATSEUQA TIN A AL AVOC LED OROLL TUM



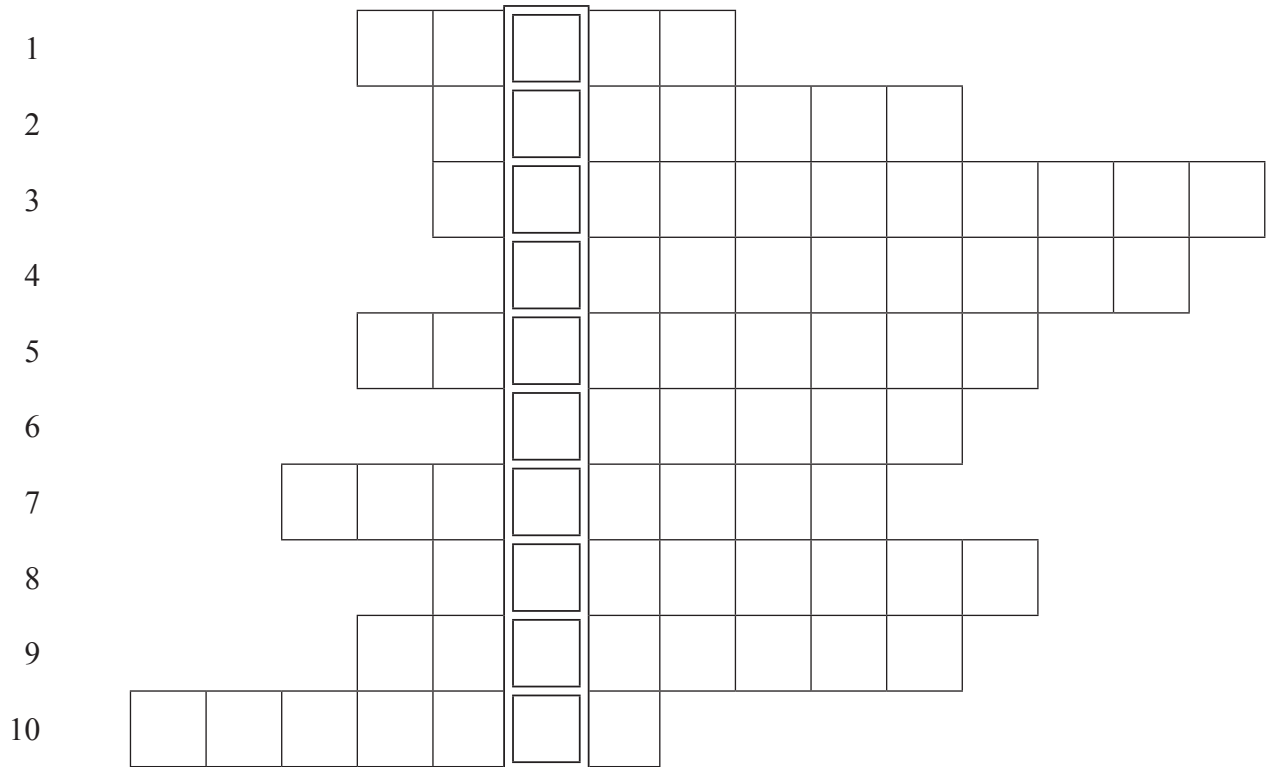
► Ara ens han furatat les vocals d'aquest missatge! I és important!

V#N&\$ \$ L\$ C£V\$ D&SFR#SS\$TS D# D£FN&S

\$
.....
&
£
§

PARAULA OCULTA

Si fas correctament l'encreuat, al requadre vertical eixirà una paraula relacionada amb el llibre.



1. El llibre *L'illa del tresor* va ser un de la mestra de Marta.
2. Allò que amaguen i busquen els pirates.
3. Ofici de l'avi de Marta.
4. Nom pirata de l'avi de Marta.
5. Fruita preferida de Marta.
6. Acció d'agafar peixos.
7. terrissaire és l'ofici de Núria.
8. Vehicle on vivia Marta i el seu avi.
9. Desdejuni preferit de Marta.
10. La mare de Marta veniaal mercat.



SOLUCIONS

PARAULA OCULTA

1		R	E	G	A	L													
2			T	R	E	S	O	R	S										
3			F	E	R	R	O	V	E	L	L	E	R						
4				E	S	C	A	R	L	A	T	A							
5		M	A	N	D	A	R	I	N	A									
6				P	E	S	C	A	R										
7		A	R	T	E	S	A	N	A										
8				C	A	R	A	B	A	N	A								
9			X	O	C	O	L	A	T	E									
10	S	A	B	A	T	E	S												

MISSATGES SECRETS

ENS VEUREM AQUESTA NIT A LA COVA DEL LLORO MUT

VENIU A LA COVA DISFRESSATS DE DOFINS



SOPA DE LLETRES

P	Q	S	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F
A	I	E	S	D	F	G	H	J	K	L	Ç	Z	X	C	V
N	U	R	I	A	V	B	N	M	Ç	L	K	J	H	G	F
A	S	E	A	D	F	G	H	J	K	L	P	O	I	U	D
E	T	N	G	T	H	J	K	L	Ç	Q	E	T	U	P	O
J	V	A	N	M	A	R	T	A	J	K	L	O	U	Y	T
O	Q	T	E	A	R	T	Y	U	I	O	P	L	K	J	H
H	S	A	D	T	A	R	E	R	T	G	B	N	H	J	K
N	R	A	E	A	Q	E	R	S	D	F	G	B	N	M	K
A	S	D	R	T	G	B	N	M	C	R	F	G	B	N	V
S	A	S	D	C	V	B	H	Y	R	A	D	F	G	H	N
I	A	Z	X	C	F	D	F	V	B	I	R	L	N	M	K
L	Ç	A	D	V	H	J	K	M	Ç	B	N	L	B	G	M
V	A	D	R	T	Y	U	N	J	I	M	O	E	A	G	I
E	A	S	D	F	G	H	N	M	I	Y	O	O	Ç	T	A
R	W	E	R	Y	U	N	M	I	O	I	P	O	T	O	A