



Un somni vora el mar

*Propostes
didàctiques
Josep-Joan Miralles*



E^SP_LA

© 2004 Josep Joan Miralles Torlà
Coberta de Miquel Mollà
190x130 mm, 112 pàgines
Enquadernació en rústica

© 2004 Edicions del Bullent, SL
De la Taronja, 16 - 46210 Picanya
☎ 961 590 883
info@bullent.net
Director de la col·lecció: Marc Candela
Disseny: Miquel Mollà
Maquetació de la proposta: Núria Beneyto



1. RECULL D'INFORMACIÓ ABANS DE LA LECTURA

1.1. Fitxa del llibre:

Títol de l'obra:
Autor:
Editorial:
Col·lecció:
Lloc i any de publicació:

DESPRÉS DE LA LECTURA:

1.2. Gènere literari al qual pertany:

1.2.1. Narrativa: EPOPEIA NOVEL·LA CONTE

1.2.2. Lírica: ODA ELEGIA SÀTIRA ÈGLOGA

1.2.3. Dramàtica: TRAGÈDIA COMÈDIA DRAMA

LA LECTURA:

2. EXERCICIS DE COMPRENSIÓ LECTORA:

2.1.1. Tema del llibre:

- Explica breument quina temàtica té el llibre: amor, terror, policíaca, ciència ficció, aventures... (de què va?):
.....
.....
.....
.....
.....

2.1.2. Argument:

- Explica en deu frases l'argument del llibre (què passa?):
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.1.3. Descriu físicament i psicològica els següents personatges de la novel·la, utilitza adjetius i comparacions:

NÚRIA:



AGUSTÍ:.....

JORDI:.....

CONRAD:.....

2.1.4. El temps narratiu

- Situa l'acció de la novel·la en un temps recolzant-te en fets o dades del text.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.1.5. Amb quins personatges relacionaries aquests objectes? Raona breument el perquè.

moto, mòbil, ulleres, ronyonera, granera, escopeta, granota, corda

PERSONATGE	OBJECTE	RAONAMENT



2.1.6. Assenyala si aquestes afirmacions són vertaderes o falses:

- Conrad mirava un programa de televisió al bar mentre Jordi i Agustí l'esperaven a la plaça.
- Sota el perxe del Loreto planificaren l'aventura.
- Marc, el germà de Jordi, ja havia baixat des del Montlleó a Benicàssim amb uns penumàtics.
- Núria i Agustí s'estimen, però, no s'atreveixen a dir-s'ho.
- Quico Fusta, Vicent i Maribel són encanonats per l'atracador.
- Julià va estar d'acord amb la sentència del jutge el dia del juí.
- El sergent pensava que Julià estava implicat en el robatori.
- Andrade és un guàrdia forestal que ajuda a buscar els joves que s'han perdut.
- Curro ajudarà Julià a la granja-escola mostrant als escolars la vida de les abelles.
- Julià i Voro es van conéixer al viatge final de curs.
- La família Samsó Oliart convidà els joves a passar uns dies al seu hotel de las Palmas.

2.2. Exercicis d'expressió escrita

2.2.1. Atenent els criteris que has de seguir per a realitzar una descripció d'un lloc, descriu el paisatge de la fotografia:



Foto: Jesús Bernat



Fotos: Jesús Bernat

2.2.2. Compara aquestes dues fotografies:



3. EL LLIBRE COM A EXCUZA PER A TREBALLAR CONCEPTES

3.1. Repassem l'adjectiu qualificatiu, relacioneu aquests adjetius amb els substantius a què es refereixen i busqueu-ne d'altres:

rabiüt, contingut, acerades, fredes, íntim, eixuta...

Aigües	
Núvols	
Fulles	
Vegetació	
Plor	
Cova	

3.2. Busca sintagmes nominals en què l'adjacent siga un complement del nom:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. TRACTAMENT MULTIDISCIPLINAR.

4.1. Consulteu un atles de les terres valencianes.

- Assenyala amb una creu els termes municipals que banyen les aigües del riu de Montlleó i la rambla de la Viuda:

TERME MUNICIPAL	MONTLLEÓ	RAMBLA DE LA VIUDA
Vistabella		
Benassal		
La Torre d'en Bessora		
Les Useres		
Xodos		
Benafígos		
La Serra d'en Galceran		
La Vall d'Alba		
Costur		
Llucena		
L'Alcora		
Vilafamés		
Borriol		
Castelló		
Almassora		
Vila-Real		



4.2. Quin altre nom rep l'embassament de Maria Cristina?

4.3. En quina serralada naix el riu de Montlleó?

4.4. Quina és la muntanya més alta de la contrada?

4.5. La rambla de la Viuda naix en la confluència de dos corrents d'aigua, quins?

Quin és el nucli de població més pròxim a dita confluència?

4.6. Quins d'aquests termes municipals que s'anomenen al llibre tindràn fites entre ells per marcar-ne els límits:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Vistabella – Atzeneta | <input type="checkbox"/> Les Useres – Benicàssim |
| <input type="checkbox"/> Vilafamés – Torre d'En Besora | <input type="checkbox"/> L'Alcora – Sant Joan de Moró |
| <input type="checkbox"/> Llucena – L'Alcora | <input type="checkbox"/> Vistabella – Llucena. |
| <input type="checkbox"/> Castelló – Benicàssim | <input type="checkbox"/> Atzeneta – Torre d'En Besora. |

4.7. Observa aquesta fotografia, es tracta d'un molí hidràulic; investigueu si n'hi havia cap a la vostra localitat, on estava, què molia, quan es va construir, si encara funciona, com funciona, quin tipus d'energia usa...



Foto: Jesús Bernat.

4.8. Julià i Voro han estat a la presó. Consulteu l'article 25 de la Constitució Espanyola i debateu en grups sobre aquest article en general i el punt 2 en particular. Després consensueu unes conclusions entre tota la classe.



5. ENQUESTA VALORATIVA:

Ens interessa molt saber la teua opinió per tal de fer la selecció de llibres del taller de lectura, per això és molt important que contestes aquestes preguntes i ens les faces arribar:

1. El llibre m'ha semblat:

- | | |
|------------------|--------------------------|
| Molt interessant | <input type="checkbox"/> |
| Interessant | <input type="checkbox"/> |
| Poc interessant | <input type="checkbox"/> |
| Gens interessant | <input type="checkbox"/> |

2. Les activitats m'han semblat:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| Molt interessants | <input type="checkbox"/> |
| Interessants | <input type="checkbox"/> |
| Poc interessants | <input type="checkbox"/> |
| Gens interessants | <input type="checkbox"/> |

3. Realitzar aquestes activitats m'ha animat a seguir llegint:

- | | |
|---------|--------------------------|
| Molt | <input type="checkbox"/> |
| Bastant | <input type="checkbox"/> |
| Poc | <input type="checkbox"/> |
| Gens | <input type="checkbox"/> |

4. Opinió personal sobre el llibre (el recomanaries, no el recomanaries, per què?):
