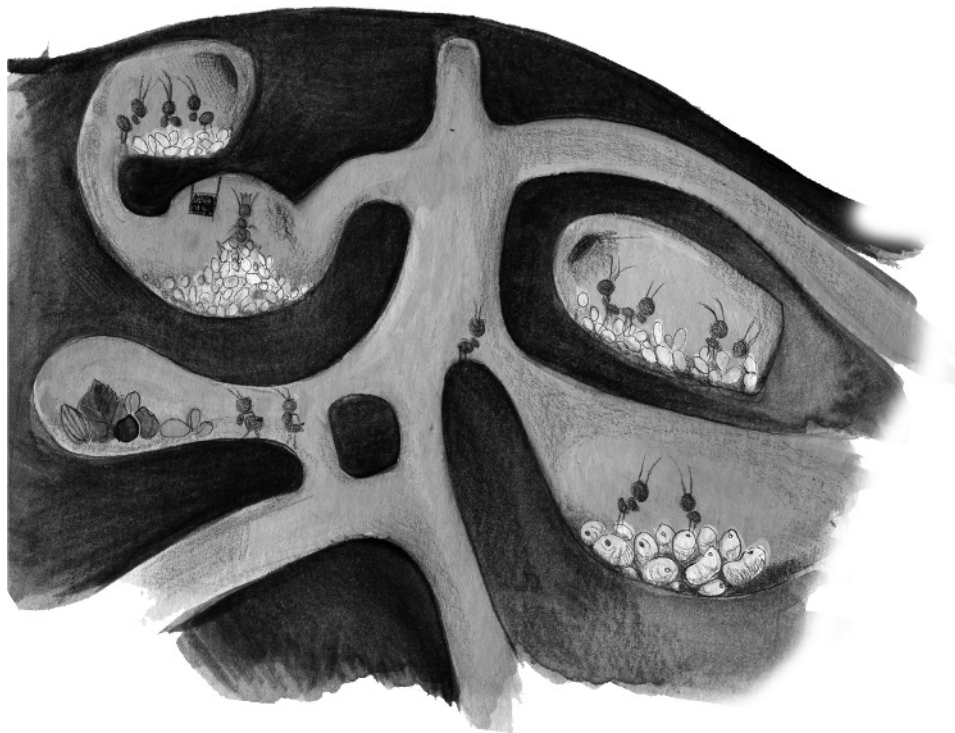


# Quin enrenou al formiguer!

Mercé Viana i Noèlia Conca



PROPOSTA DIDÀCTICA  
D'ANNA BELÉN FERRER

32

© Mercé Viana  
Il·lustracions de Noèlia Conca  
190 x 130 mm., 64 pàgines  
Enquadernació en rústica

© (2013) Edicions del Bullent, SL  
De la Taronja, 16 - 46210 Picanya ☎ 961 590 883  
info@bullent.net

**A) ABANS DE LLEGIR**

1. Mira la portada del llibre i fulleja'l. Després contesta a les següents preguntes.

► Qui penses que és el protagonista d'aquesta història?

.....

► Què penses que li passa?

.....

► Com podrà sol·lucionar el seu problema?

.....

► Hi ha més personatges al conte? .....

Quants n'hi ha? .....



2. Completa amb les dades del llibre.

TÍTOL: .....

AUTOR/A: .....

EDITORIAL: .....

IL·LUSTRADOR/A: .....

NOMBRE DE PÀGINES: .....

NOMBRE DE CAPÍTOLS: .....

**B) DESPRÉS DE LLEGIR**

**Capítol 1. Aquest naixement és un esdeveniment**

**Capítol 2. La notícia és anunciada amb una gran acalorada**

**Comprensió lectora**

1. Encercla la resposta correcta.

► Les formigues nodrisses estaven molt preocupades perquè

- a) No havia nascut cap formiga.
- b) Havia nascut una formiga blanca.
- c) S'havia mort una formiga.

► La reina de les formigues s'anomena...

- a) Corissa.
- b) Remotíssima.
- c) Posamés.

► La reina Posamés, en veure a la formigueta blanca, volia...

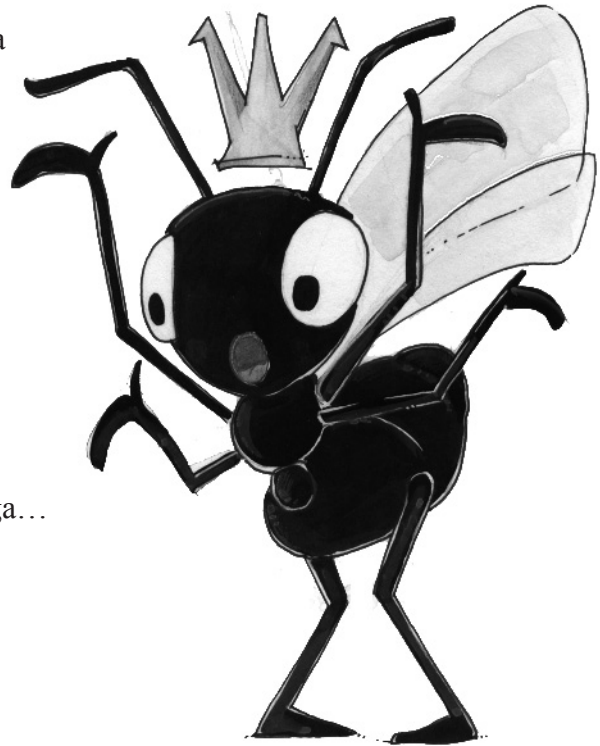
- a) Amagar-la en un lloc secret del formiguer.
- b) Ensenyar-la a tot el món.
- c) Pintar-la de negre.

► Abdicàlia era la mare de...

- a) Les formigues nodrisses.
- b) La formigueta blanca.
- c) La reina Posamés.

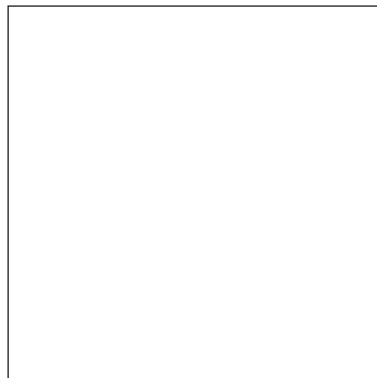
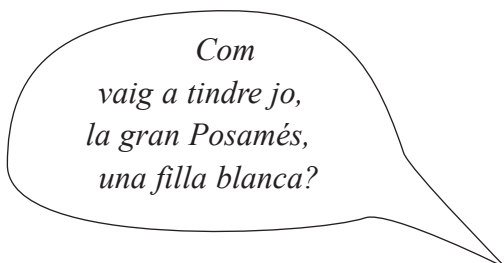
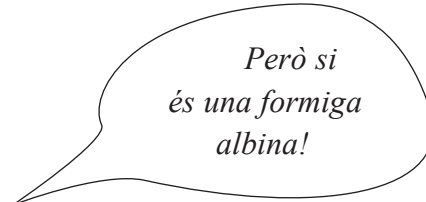
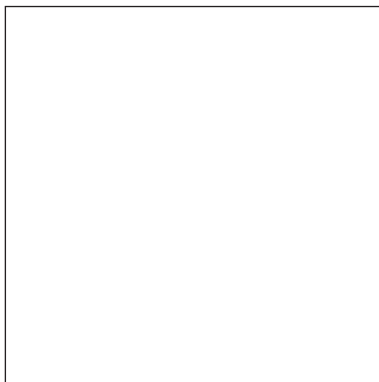
► La formiga blanca era una espècie de formiga...

- a) Caputxina.
- b) Albina.
- c) Vespertina.



## 2. De qui parlem?

Pensa i dibuixa els personatges que diuen aquestes bafarades.





## Vocabulari

1. Busca en el diccionari el significat de les paraules següents:

▶ Albí : .....

.....

▶ Enrenou: .....

.....

▶ Impediment: .....

.....

▶ Abdicar: .....

.....

▶ Nodrisa: .....

.....

## Habilitat visual

1. Si ordenes les paraules, en cada requadre hi trobaràs una frase del capítol 2.

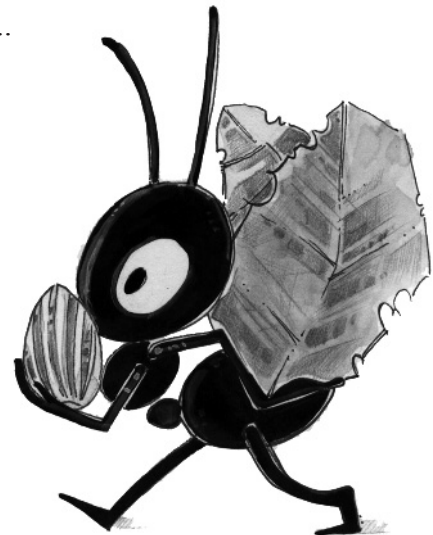
A) La envoltada d'ouets. milers  
Posamés reina estava de

B) formigues van obrir  
portes Les nodrisses les  
de la reial cambra

a) .....

b) .....

.....





## 2. Sopa de lletres.

Busca a la sopa de lletres el nom d'aquestos personatges del conte.

P	O	S	A	M	E	S	W	C
D	C	F	A	T	I	G	A	O
R	T	R	F	B	R	D	Z	R
C	E	B	I	H	T	P	Q	I
E	Q	W	R	S	Y	H	U	S
G	H	J	I	I	T	E	T	S
Z	I	O	S	D	G	A	D	A
E	R	W	T	Q	A	O	L	U
Q	Z	V	Y	Y	U	L	L	L

POSAMÉS  
FATIGA  
CRISTALL  
CORISSA

## Taller d'escriptura

1. A partir del que has llegit, imaginat com són els personatges i descriu-los.

POSAMÉS

Sóc ...

REMOTÍSSIMA

Sóc ...

## Gramàtica

1. Completa el text amb la paraula adequada del requadre de davall.



Les formigues nodrisses es \_\_\_\_\_ les unes a les \_\_\_\_\_ i, instintivament, se n'ajuntaren fent un xicotet \_\_\_\_\_. La \_\_\_\_\_, interpretant que volien \_\_\_\_\_ entre elles, reinicià els passejos per l'estança \_\_\_\_\_.

– altres – rotgle – reina – real - miraren - parlar

2. Separa les frases següents per paraules i escriu-les correctament.

1. Qu'ésselquehandedecidirlesnodrisses?

2. Esteuméssordesqueunatàpia

3. Peròsiésunaformigaalbina!

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....



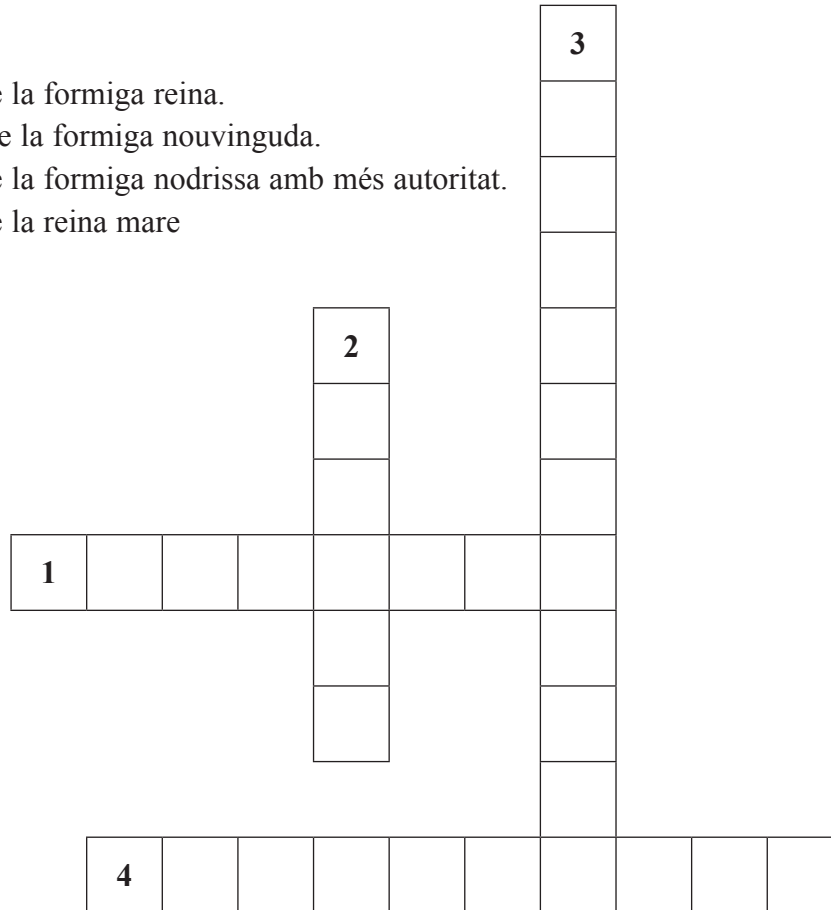


## Jocs

### 1. Encadenat.

Escriu la paraula que correspon a cada definició en el lloc corresponent.

1. Nom de la formiga reina.
2. Color de la formiga nouvinguda.
3. Nom de la formiga nodrissa amb més autoritat.
4. Nom de la reina mare



## Capítol 3. *La iaia i la néta se'n van com si fóren un clan*

### Comprensió lectora

#### 1. Contesta les preguntes.

- Per què la formiga que havia nascut era albina?

.....  
.....

- Què li semblava a Posamés la formiga albina?

.....  
.....

- Quin nom li va posar Abdicàlia a la seua néta?

.....

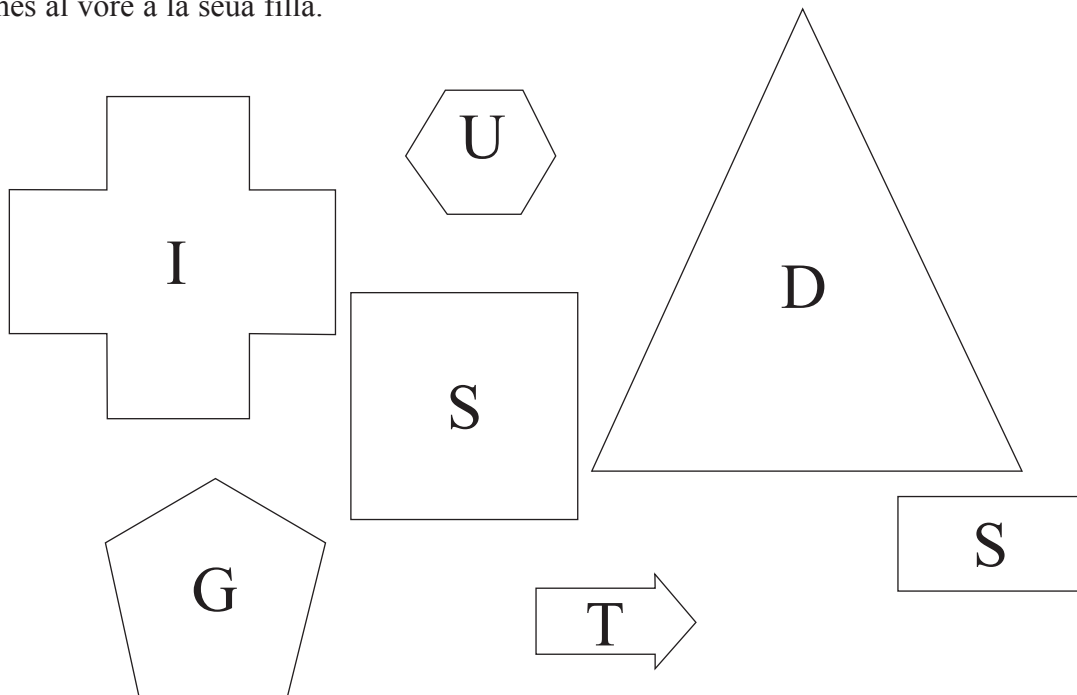


2. Escribe V o F.

V	F	
		La formigueta era albina perquè li havien pintat amb pintura blanca.
		Les formigues nodrisses mai havien vist una formiga albina.
		La reina mare Abdicàlia no volia a la seua néta Albor.

### Vocabulari

1. Si ordenes estes figures de major a menor tamany obtindràs el nom d'un sentiment que té la reina Posamés al vore a la seua filla.



La paraula que has format és .....

2. Quins altres sentiments tenia Posamés?

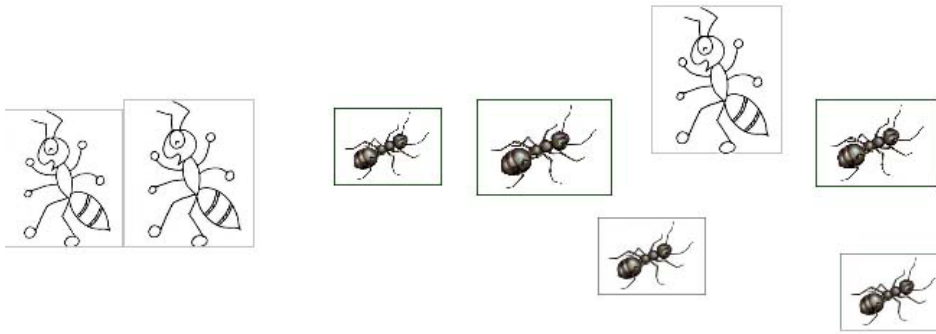
.....  
.....

3. Canvia la paraula subratllada en cada frase per una que signifiqui el mateix.

- ▶ Abdicàlia va pensar que aquelles formigues estaven sonades .....
- ▶ No siguis dramàtica ....., nena, que no és per a tant.
- ▶ La formigueta va eixir del seu habitacle ..... i va seguir la reina mare feliç .....



## Habilitat visual



1. Fixa't en les formigues i contesta a les preguntes.

▶ Quantes formigues negres hi ha? .....

▶ Són totes iguals? ..... En què es diferencien? .....

▶ Quantes formigues blanques hi ha? .....

## Taller d'escriptura

1. Escriu la teua opinió.

▶ Qui penses que té raó, Abdicàlia o Posamés? ..... Per què?

.....  
.....

▶ Què pensaven cadascuna d'elles sobre Albor?

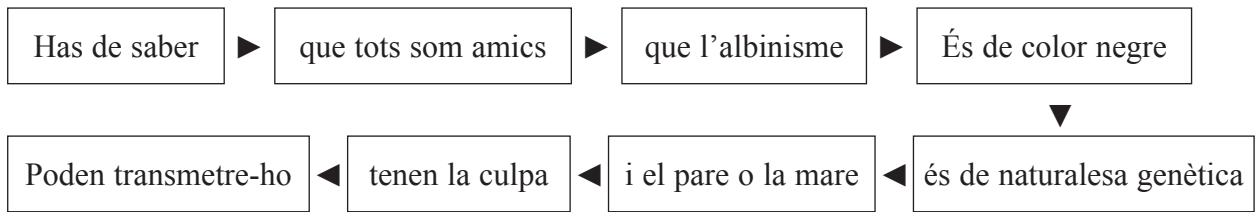
POSAMÉS: .....  
.....  
.....

ABDICÀLIA .....  
.....  
.....



### Gramàtica

1. Segueix l'ordre de les fletxes, pinta només aquells requadres que et permeten construir una frase del capítol 3 i escriu-la.



Frase: .....

2. Cada paraula té una lletra que s'ha colat. Esbrina-la i torna-la a escriure correctament.

- NORDRISES .....
- PIGNORÀNCIA .....
- PIGMENTRACIÓ .....
- GENDÈTICA .....

### Jocs

1. Indica amb una fletxa a qui es refereixen cadascuna d'aquestes expressions.

I QUÈ PODRÍEM FER AMB ELLA? ÉS TAN DIFERENT.

FEU EL FAVOR DE NO DIR MÉS TONTERIES.

ALBINA? I QUÈ VOL DIR AIXÒ?

ABDICÀLIA

POSAMÉS

FEU EL FAVOR DE NO DIR MÉS TONTERIES.

UNA FORMIGA BLANCA EM SEMBLA UNA MENA DE MALEDICCIÓ.

DE VEGADES, POT DONAR-SE EL CAS QUE UNA FORMIGA NO TINGA LA PIGMENTACIÓ A LA PELL.

2. Endevina endevinalla.

*Vaig de negre en processó  
i porte càrrega al llom.  
Qui sóc?*



## Capítol 4. La iaia ensenya a la néta algunes coses del planeta.

### Comprensió lectora

1. Elegix una de les dues opcions per a formar la frase correcta i copia cada frase al seu lloc corresponent.

a) El cos de les formigues té tres parts que...

a) El cos de les formigues té tres parts que...

b) Les banyetes de les formigues serveixen per a ...

b) Les banyetes de les formigues serveixen per a ...

c) Les formigues alades...

c) Les formigues alades...

d) Els mascles tenen la funció de...

d) Els mascles tenen la funció de...

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

2. Quina funció tenen en una colònia de formigues els soldats?

.....  
.....

### Vocabulari

1. Busca en el diccionari el nom d'aquestes plantes i arbres que apareixen en el capítol.

▶ Acàcia: .....

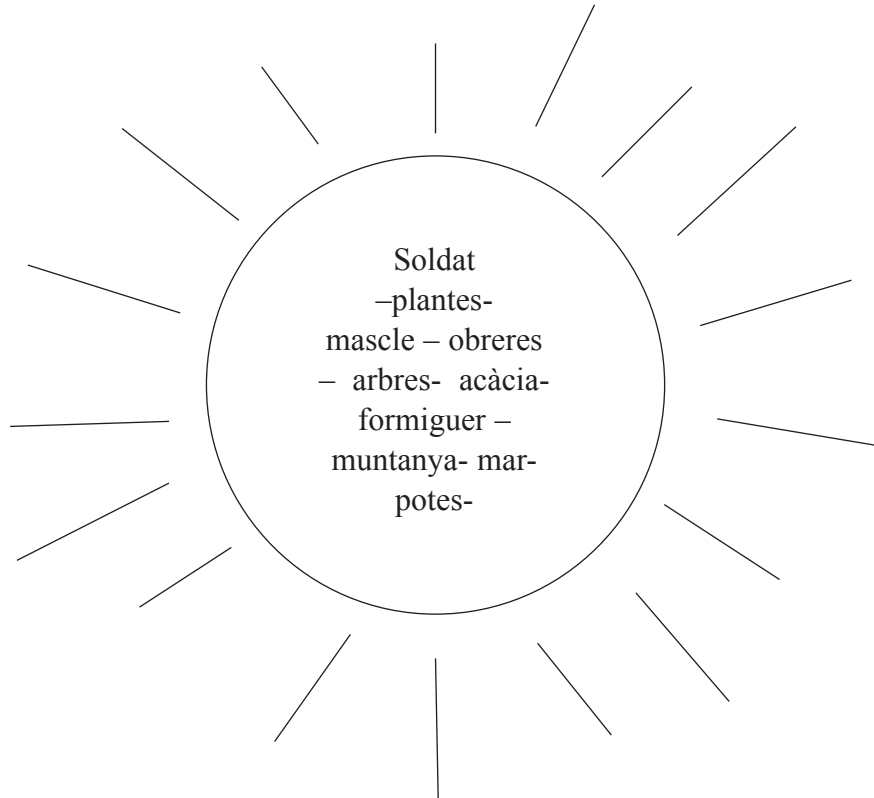
▶ Xop: .....

▶ Xiprer: .....



► Roure: .....

2. Aquest solet està ple de paraules. Unes estan relacionades amb les formigues i altres no. Separa-les.



RELACIONADES

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

NO RELACIONADES

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Habilitat visual

1. Fixa't en les paraules que estan repetides en els dos requadres i escriu-les.

raspallet	mandíbules	princeses	
mascles	soldats	fecundar	potes
criar	alades	nodrisses	
	alades	nodrisses	

---

---

---

raspallet	mandíbules	princeses	
mascles	soldats	servir	potes
defensar	alades	nodrisses	
	alades	nodrisses	

2. Subratlla la paraula de cada requadre que no té relació amb les altres.

Tórax
Cap
Abdomen
Potes
pi

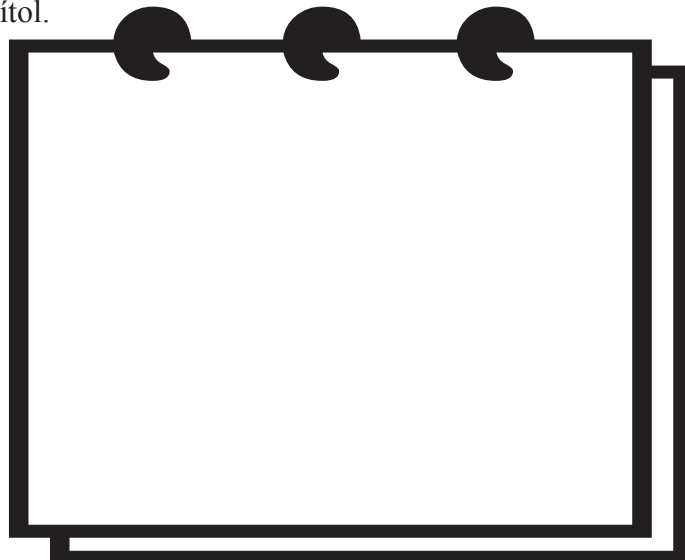
Avet
Roure
Ales
Xop
xiprer

Riu
Mar
Platja
Acàcia
mntanya

Humà
Reina
Nodrissa
Obrera
Mascle

## Taller d'escriptura

1. Imagina't que eres un zoòleg, és a dir, una persona que estudia els animals i has d'investigar com és la vida de les formigues. Explica tot el que sàpigues sobre aquestes a partir de la informació que apareix en el capítol.





## Gramàtica

1. Ordena les frases per a que el text tinga sentit.

	<i>T'han agradat els arbres? – Li pregunta la iaia.</i>
	<i>Contaminació? Humans? Què són eixes coses?</i>
	<i>Són molt importants per a nosaltres, però també per al món exterior.</i>
	<i>Hummmmm, no saps com de bones estan les seues fulles, especialment si són tendres però, a més a més, refresquen l'aire, produeixen oxigen i aconseguen disminuir la contaminació que produeixen els humans.</i>
	<i>I això per què iaia?</i>

2. Escribe els antònims de les paraules que apareixen en el text anterior.

Exterior .....

Bones .....

Tendres .....

Disminuir .....

Refrescar .....

## Jocs

1. Fixa't bé i contesta les preguntes.

1	4	7	7	2	3				
2	5	6	2	8	9	0	2		
2	f	2	t	w	d	o	r	j	
m	i	a	g	s	u	a	e	r	2

- ▶ Quin número apareix dues vegades? \_\_\_\_\_
- ▶ Quantes vegades està repetit el número 2? \_\_\_\_\_
- ▶ Quantes lletres hi han diferents? Escribe-les. \_\_\_\_\_
- ▶ Quina paraula relacionada amb el llibre pots trobar ajuntant algunes de les lletres? \_\_\_\_\_

## Capítol 5. Albor vol ser obrera i caminar en filera

### Comprensió lectora

1. Contesta les preguntes.

▶ Què va somniar Albor aquella nit? Explica-ho.

.....

.....

▶ Què li va explicar la iaia quan es va despertar?

.....

.....

▶ Per què Abdicàlia li va cedir la corona a Posamés?

.....

.....

▶ Com havia d'eixir Albor al exterior pel fet de ser albina?

.....

.....

2. Completa les oracions.

▶ Abdicàlia isqué per primera vegada del formiguer quan...

.....

.....

.....

.....

▶ Abdicàlia no volia posar ouets perquè...

.....

.....

.....

.....

▶ La professora els va ensenyar...

.....

.....

.....

.....





### Vocabulari

1. Col·loca les vocals per a formar paraules.

_X_T_R__R
P_R_LL
_B_D_C_R
F_RM_GU_S
G_RM_N_T_S

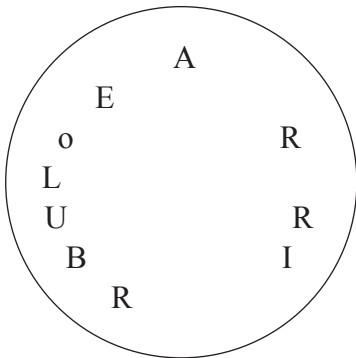
2. Paraules encadenades. Rodeja-les per a separar-les.

*coloniabdicareinabdicàliaprendrenemicsomnisala*

*formigueriurenemicolorsalbor*

### Habilitat visual

1. Forma paraules amb les següents lletres.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Taller d'escritura

1. Explica tot el que Abdicàlia va fer quan va veure per primera vegada l'exterior. Escriu-ho en forma de pictograma.

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## Gramàtica

1. Analitza sintàcticament els següents verbs.

▶ Pujava: verb pujar, 1<sup>a</sup> i 3<sup>a</sup> persona, singular, temps passat.

▶ Digué: .....

▶ Arribà: .....

▶ Deixaràs: .....

▶ Farem: .....

▶ Estem: .....

2. Escriu paraules sinònimes.

▶ Imatges: .....

▶ Espantar: .....

▶ Perill: .....

▶ Professora: .....

▶ Felç: .....



## Jocs

1. Substitueix els números per les síl·labes que representen. Així formaràs paraules.

				EXEMPLE:
1 FOR	2 GER	3 MI	4 NES	1 - 3 - 9 - 10 FORMIGUETA
5 TRA	6 QUE	7 FI	8 A	8 - 3 - 9 - 10 _____
9 GUE	10 TA	11 GUER	12 MA	2 - 12 - 4 _____
13 DI	14 LI	15 CA	16 AB	7 - 4 - 5 _____
				1 - 6 - 10 _____
				15 - 3 _____
				16 - 13 - 15 - 14 - 8 _____

### Capítol 6. *Albor ix a l'exterior amb alegria i valor.*

#### Comprensió lectora

1. Marca amb una creu la resposta correcta.

a) Per a eixir a l'exterior, Albor necessitaria...

- Un barnús
- Un vestit, un capell o gorreta i unes ulleres de sol.
- Un abric i uns guants.

b) La primera eixida del formiguer va ser...

- De matí
- Al migdia
- De nit

c) La primera cosa que va veure Albor a l'exterior va ser...

- Uns insectes
- Les formigues obreres
- Les formigues soldats

d) Albor pensà que la vida era...

- Meravellosa
- Trista
- Horrible

2. Per què Albor estava ja preparada per a eixir a l'exterior?

.....

.....

### Vocabulari

1. Ordena aquestes paraules en ordre alfabètic.

*POTETA – BANYA – CAPELL- GORRA –  
ULLERES – TELA – FILS – MALETA - VESTIT*

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ |          |

2. Escribe paraules que siguen de la mateixa família.

▶ Formiga .....

.....

.....

▶ Flor .....

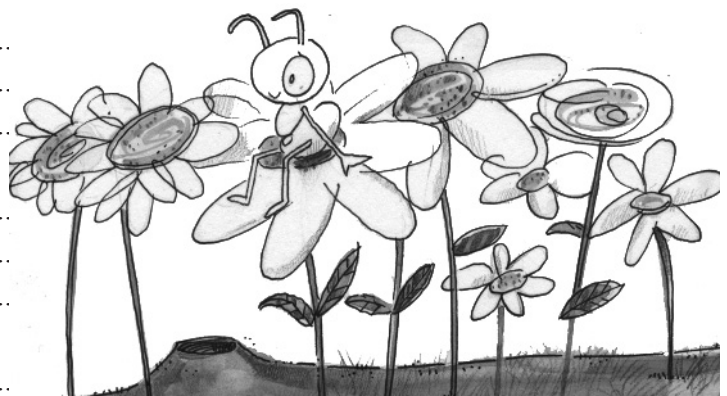
.....

.....

▶ Arbre .....

.....

.....



### Habilitat visual

1. Quina cosa li va dir la iaia a Albor quan s'acomiadà d'ella? Si vols saber-ho hauràs de descobrir el missatge secret.

A		B
S	1	I
U	2	G
E	3	F
L	4	Ç
C	5	X
O	6	N
T	7	A
D	8	B
M	9	R

-----

1A    1B    2B    2A    3A    1A    3B    3A    4A    1B    4B

-----

5B    1B    5A    6A    6B    1B    6B    7B

-----

### Taller d'escriptura

1. Anem a fer rimes amb els personatges del conte.

▶ Exemple: Albor ix a l'exterior amb alegria i valor.

▶ Abdicàlia i les demás formigues

.....

▶ Les formigues nodrisses

.....

▶ La reina Posamés

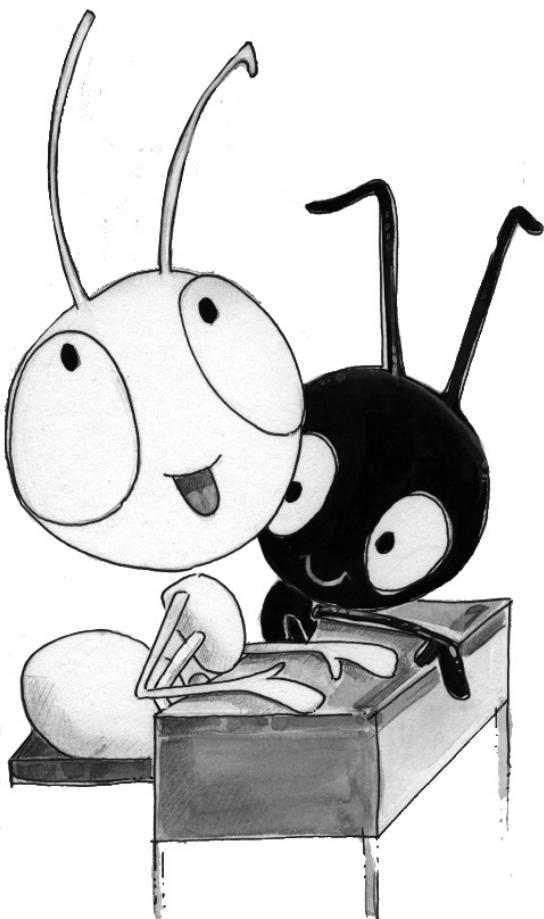
.....

▶ Totes les germanetes

.....

▶ Les formigues soldat

.....



2. Ara que ja has llegit tot el conte, fes-ne un resum. Recorda totes les seues parts:

*introducció, nus i desenllaç.*

.....

.....

.....

.....

### Gramàtica

1. Busca al capítol, 5 verbs, 5 adjectius i 5 noms.

NOMS	ADJECTIUS	VERBS

2. Amb les paraules de l'exercici anterior escriu 3 oracions.

1.....

2.....

3.....

