

Poemes viatgers

Joaquina Barba & Noèlia Conca



PROPOSTA DIDÀCTICA
D'ANA BELEN FERRER

29

© Joaquina Barba
Il·lustracions de Noèlia Conca
190 x 130 mm., 64 pàgines
Enquadernació en rústica

© 2012 Edicions del Bullent, SL
De la Taronja, 16 - 46210 Picanya ☎ 961 590 883
info@bullent.net



A. GUIA PER AL MESTRE

1. Objectius:

- ▶ Introduir als alumnes en el gènere literari de la poesia.
- ▶ Conèixer totes les parts d'un poema: estructura, versos, estrofes, rimes, figures literàries.
- ▶ Gaudir amb la lectura de poemes.
- ▶ Aprendre a escriure poemes
- ▶ Treballar les quatre habilitats lingüístiques: escoltar, parlar, llegir i escriure.

2. Motivació:

En primer lloc farem una visita a la biblioteca del centre o biblioteca Municipal on vorem la diferència entre llibres de poesia i llibres escrits en prosa. A partir d'ací, el mestre explicarà quina és l'estructura dels poemes, els versos, les estrofes, la rima...

Farem un joc per grups que consistirà a llegir cada xiquet un poema que li donarà el mestre i intentar memoritzar-lo. Després, cada alumne haurà de buscar quins companys seus tenen el mateix poema i agrupar-se de 4 en 4. A partir d'ací, el mestre li donarà a cada grup el poema desordenat i haurà d'ordenar-lo i apegar-lo en un full. Quan tots els grups hagen acabat es farà un mural amb tots els poemes.

Aquesta activitat la farem en l'apartat a) 2 d'expressió oral en la guia de l'alumne

3. Treball de llengua:

Treballarem les quatre habilitats lingüístiques: escoltar, parlar, llegir i escriure.

Per això, llegirem els poemes en veu alta, els comentarem, els analitzarem(estructura, rima) i treballarem l'expressió escrita a través dels exercicis proposats.

Volem aconseguir que els alumnes siguin capaços de poder escriure un poema després de treballar este conte, així com conèixer totes les seues característiques i la seua estructura.

Treballarem les activitats 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16 i totes les activitats del taller de poesia.

4. Treball de coneixement del medi

En aquest llibre de poemes aprenem els diferents llocs on ocorre la història i a més a més els animals que apareixen en ella.

També es treballen els valors.

5. Treball d'educació artística

En aquesta guia els alumnes hauran de dibuixar, de forma lliure, fer un dibuix seguint puntets, fer simetries.

Treballarem les activitats 1-3-6-7-9-11-14

B. TREBALLEM AMB ELS ALUMNES

a) Abans de llegir.

EXPRESSIÓ ORAL

1. Observa la portada i contraportada del llibre i contesta a les següents preguntes:

■ Quin és el títol del llibre?

■ De quin tema creus que parlaran els seus poemes?

■ On penses que aniran de viatge els personatges?

■ Quants poemes hi ha al llibre?

■ El dibuix de la portada, té a veure amb el títol?

■ Fulleja el llibre i busca qui són els protagonistes dels poemes.

■ Hi ha dibuixos dins del llibre?

■ Què diu a la contraportada?

■ Quantes pàgines té el llibre?

2. Anirem a la biblioteca de l'escola i cada alumne buscarà un llibre de poemes.

► Analitzarem com s'escriuen els poemes:

- Que estan escrits en vers
- Que els versos rimen
- Els versos s'agrupen en estrofes
- Característiques dels poemes
- Sentit figurat.

Després, farem un joc per grups que consistirà a llegir cada xiquet un poema que li donarà el mestre i intentar memoritzar-lo. Després, cada alumne haurà de buscar quins companys seus tenen el mateix poema i agrupar-se de 4 en 4. A partir d'ací, el mestre li donarà a cada grup el poema desordenat i haurà d'ordenar-lo i apegar-lo en un full. Quan tots els grups hagen acabat es farà un mural amb tots els poemes.

Aquesta activitat apareix a l'annex



b) Durant la lectura.

1. Llegirem els poemes de forma col·lectiva. Cada alumne/a llegirà un poema.
 - Buscarem quines són les paraules que rimen en cada poema, quants versos té, quantes estrofes.
 - Analitzarem el tema i el contingut de cada poema.
 - Buscarem si hi ha redolins (frases fetes).
2. Descobrirem a mesura que anem llegint que aquestos poemes, tots seguits ens conten una història encadenada, on una xiqueta viu una gran aventura viatjant per molts llocs diferents.

c) Després de llegir.

ACTIVITATS

1. Completa la següent fitxa sobre el llibre i fes un dibuix de la portada.

TÍTOL DEL LLIBRE:

GÈNERE LITERARI:

AUTOR:

IL·LUSTRADOR:

EDITORIAL:

Nº DE PÀGINES:

Nº DE POEMES:

POEMA QUE MÉS T'HA AGRADAT:

2. Subratlla tres paraules del llibre que no entengues i busca el seu significat al diccionari.

.....

.....

.....

.....

.....

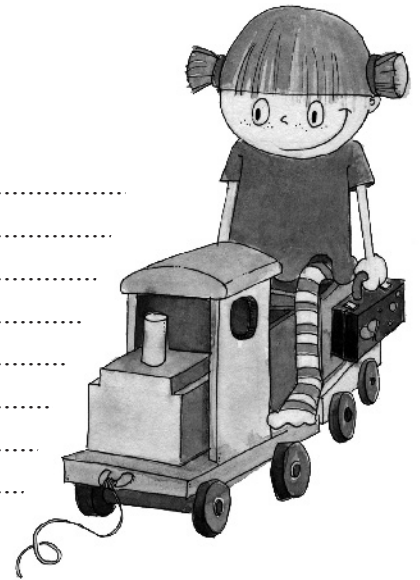
3. El tren màgic.

Per què aquest tren és màgic?

A quin lloc et porta el tren?

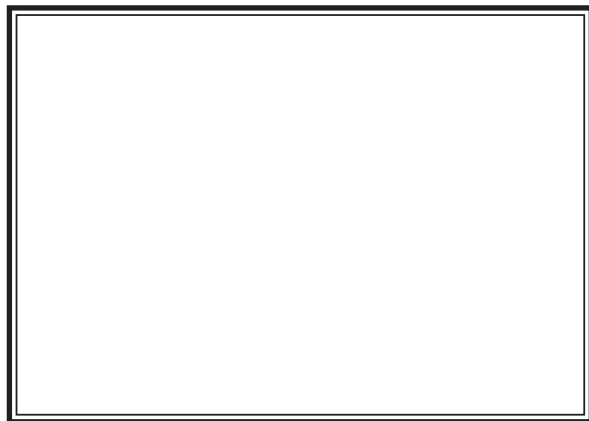
Per què canta el tren?

En quina estació es vol quedar el protagonista?



Completa i dibuixa:

*El tren que canta
ja ha arribat
obri la porta
perquè hi puga pujar.*



4. L'estació dels somnis.

Amb quins aparells pots viatjar per arribar a l'estació dels somnis?

Encercla aquells que siguen correctes.

vaixell - estora voladora - tren màgic - cotxe - bicicleta

Què hi ha a l'estació dels somnis?

.....
.....

Unix el començament de les següents frases amb el seu final.

*A l'estació dels somnis
Pots pujar a l'estora voladora
Pots casar-te amb un príncep*

*i viatjar fins a un castell.
hi ha molta alegria.
i també amb un rei.*

5. L'estora màgica.

En quina estació pots pujar a l'estora voladora? (Hauràs de llegir el poema anterior per saber-ho)

.....

Quantes estrofes té aquest poema?

.....



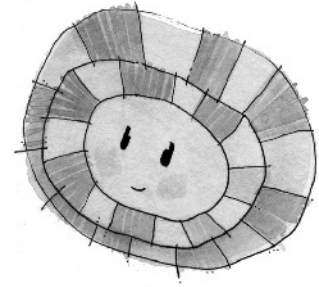
Escriu quines paraules rimen amb:

GIRA-SOLS

RIU

FALTAR

PLORAR



Escriu vertader (v) o fals (f)

	V	F
a) Amb l'estora he viatjat al país de les fades		
b) He parlat amb el sol		
c) He perdut l'estora		
d) He jugat amb els rossinyols		

6. El drac alat.

Fes una descripció I EL DIBUIX del drac.

.....

.....

.....

.....

.....

On han anat volant el protagonista i el drac?

.....

.....

A qui han conegut en la Vall?

.....

.....

7. L'ocell africà.

Què li passa a l'ocell africà?

.....

Per què?

.....

Qui li curarà?

.....

Quina d'aquestes bruixes penses que és la Bruixa Preferida? Encercla-la.



Quantes estrofes té el poema?

.....

Escriu les paraules del poema que rimen amb les següents:

- ferida*
- mar*
- fantasia*

Qui li dona de menjar a l'ocell?

- un donyet*
- una gnoma*
- un monstre*

8. La gnoma Ramona.

Escriu el resum d'aquest poema.

.....

.....

.....

Busca al diccionari el significat de la paraula gnomo.

.....

9. El vaixell.

Els personatges que apareixen en aquest poema són

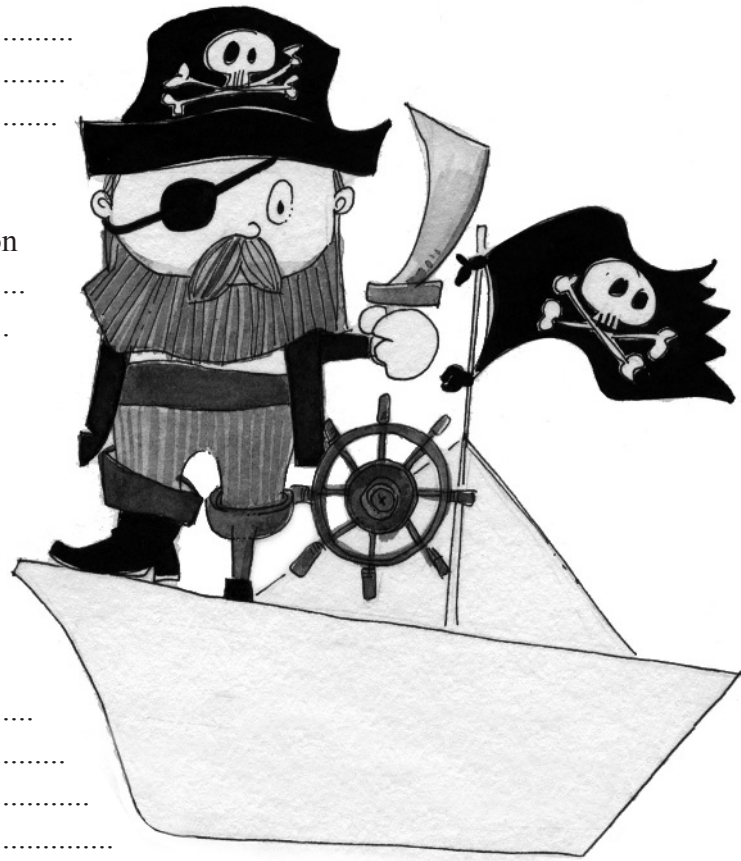
.....

Què li passa al vaixell?

.....

Copia l'última estrofa del poema i subratlla les paraules que rimen.

.....



Dibuixa el vaixell com te l'imagines, seguint els puntets.

.....

10. L'ogre Martí

Escriu tot el que sàpigues de l'ogre Martí.

.....

Copia tots els versos que rimen en aquest poema.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. El somni

Fes la descripció dels follets.

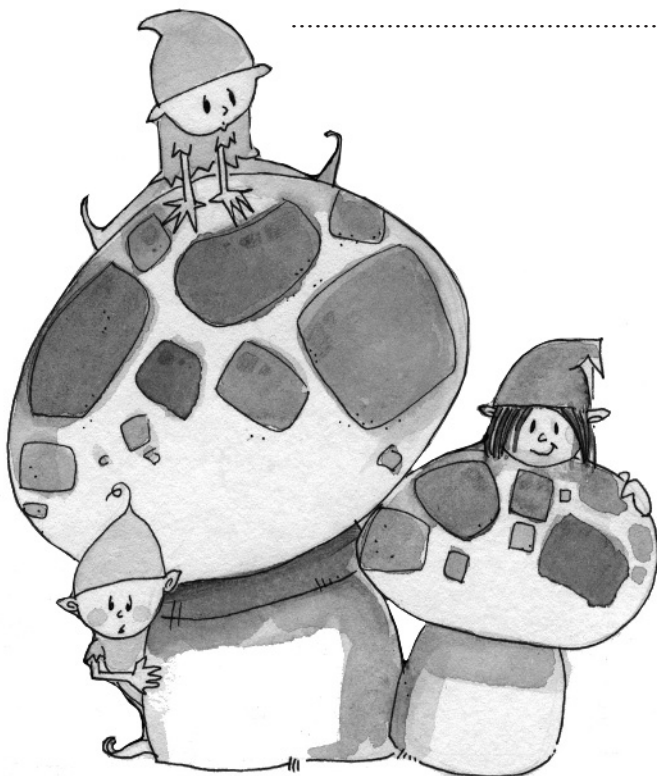
.....

.....

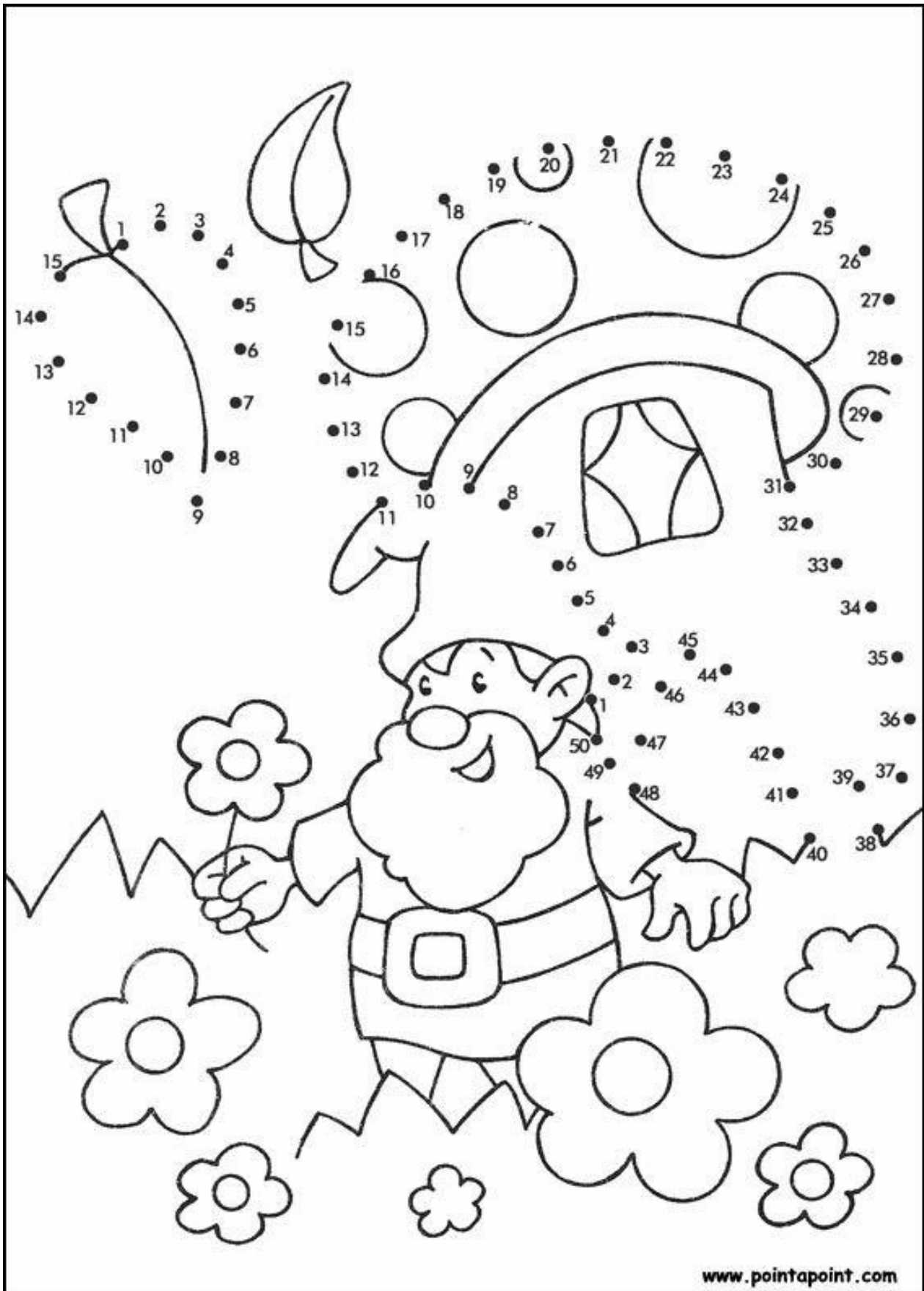
.....

.....

.....



Unix els números i obtindràs el dibuix de la casa d'un follet.



Quins animals apareixen al poema?

.....
.....

Què ha somniat la xiqueta?

.....
.....

On ha caigut la xiqueta al final del somni?

.....
.....

12. El clot de Rosa

La xiqueta, després de tindre un mal son, ha caigut dins d'un cau. Qui viu en eixe cau?

.....
.....

Què penses que farà la rabosa?

.....
.....



Continua els versos de manera que rimen:

(rabiosa, glop, poquet)

La Rabosa Rosa
em mirava _____

La rabosa i el llop
Volen menjar-me d'un _____

En aquell cau estret
M'he esglaiat un _____

13. El llop Leandro

Completa:

Els ulls de Leandro són _____ , el seu
pelatge és _____ ,

La boca la té _____ i les orelles
_____.

La xiqueta està contenta?

Per què?

Penses que el cavaller salvarà a la xiqueta?

14. El cavaller Rodamón

Conta com el cavaller salva a la xiqueta.

.....
.....
.....

On han anat el cavaller i la xiqueta?

.....
.....

Completa els versos amb les paraules que falten i fes un dibuix.

*Amb espasa i armadura
muntat en el seu _____
m'ha rescatat prest el bell _____*



15. El joglar enamorat

De qui està enamorat el joglar?

.....
Per què la princesa no es pot casar amb ell?
.....
.....



Escriu les paraules del poema que rimen amb:

Plor - _____
Vol - _____
Escrit - _____



Completa i dibuixa:

El joglar està enamorat de la ___ R ___ N C ___ S ___



La princesa està tancada en una T ___ R ___ E

El ___ E ___ no vol que el joglar es case amb la princesa.



16. Com pots vore, aquest llibre de poemes ens conta històries encadenades de les aventures que li ocorren a una xiqueta. Anem a contar, en forma de poema aquesta història. (Busca les paraules als poemes)

Una xiqueta molt espavilada
Puja al tren
On la portarà?
A l'
On allí podrà pujar
A l'estora
I viatjar
Fins al país dels
I parlar amb el
Junt amb el
Podrà viatjar
Fins a la Vall dels
A qui coneixerà?
A l'ocell
Però l'ocell Àfrica no pot volar
Perquè una ala s'ha
Però li cura la ferida
La Bruixa
També la gnoma
l'ogre
la rabosa
i un llop maleït
els trobe pel camí.





TALLER DE POESIA

1. Acaba els versos escrivint paraules que rimen amb els versos de dalt.

(alegria-melona-sol- baixar-nadar-barret)

A la mar

Anem a

Els tres porquets

Tenien un

Ix el mussol

Quan s'amaga el

El tren viatger ha de parar

Perquè la xiqueta vol

Al país de la fantasia

Tot és

La mona Ramona

Es menja una

2. Unix amb una fletxa cada estrofa amb el seu significat.

<p><i>Un llop ferotge Persegueix una xiqueta. Quan s'ha quedat quieta He vist que tenia La meua careta.</i></p>	<p>El tren xiula perquè arriba a l'estació</p>
<p><i>El tren que canta Ja ha arribat, Obri la porta Perquè hi puga pujar.</i></p>	<p>Un cavaller m'ha rescatat i m'ha pujat al seu cavall</p>
<p><i>Amb espasa i armadura, Muntat en el seu cavall, M'ha rescatat prest El bell cavaller.</i></p>	<p>El llop està perseguint-me a mi</p>

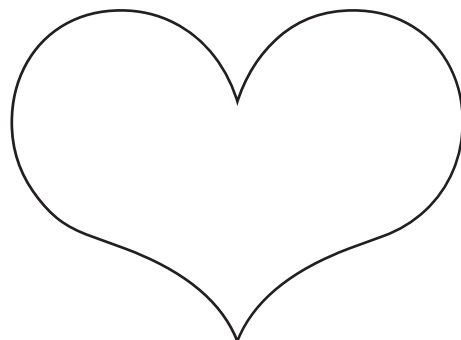
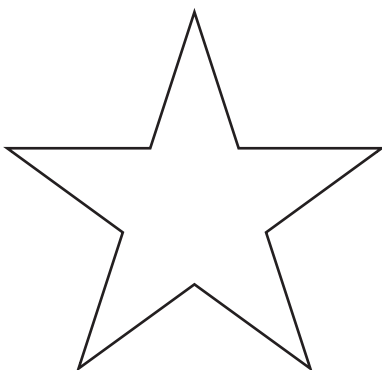


3. Busca a la sopa de lletres sis paraules relacionades amb la poesia.

ESTROFA - PARAULA - POEMA - RIMA - TÍTOL - VERS														
B	O	S	J	R	W	Y	J	N	G	K	B	L	G	F
C	D	G	S	S	G	I	W	X	S	H	S	E	K	N
A	W	P	Y	L	Y	U	K	P	E	J	L	S	H	C
Z	H	U	U	X	N	K	Z	X	H	P	A	T	Z	O
J	P	R	J	M	Q	W	L	V	R	X	N	R	L	F
X	T	O	D	F	V	Y	C	K	L	J	N	O	W	F
L	L	S	E	Q	H	G	C	S	C	Z	T	F	O	I
P	H	V	R	M	E	K	V	S	F	I	G	A	M	S
C	Z	J	Q	E	A	T	O	U	T	M	Z	Z	Z	A
X	M	A	A	Q	V	P	F	R	N	M	C	W	O	D
Z	R	X	E	D	G	B	S	I	Z	I	Ñ	P	V	A
Z	Q	D	D	K	X	Y	K	M	L	D	K	G	L	S
F	A	F	M	Ñ	B	G	C	A	C	D	V	R	Q	X
Q	I	L	C	C	W	X	Ñ	P	A	R	A	U	L	A
D	U	C	Q	H	V	I	X	N	W	S	Ñ	D	P	H

4. Escriu un cal·ligrama sobre aquests dibuixos

Recorda: un cal·ligrama és un poema, frase o paraula que forma una figura i parla sobre eixa mateixa figura.



5. Quins personatges màgics apareixen als poemes?



O _ R _

B _ U _ _ A

M _ N S _ R _

D _ O _ _ E _

F _ D _

6. Treballem les comparacions.

Completa:

- Les seues dents són blanques com*
- El gegant és gran com*
- El ratolí és tan xicotet com*
- La girafa és alta com*
- El coixí és mollet com*

7. Escriu a les caselles el nom de personatges que apareixen al llibre de poemes.

1	2	3	4	5

1. Animal fantàstic gran, de color verd i amb ales que tira foc per la boca.

2. Personatge fantàstic que és de tamany molt xicotet i porta barret roig.

3. Animal mamífer de quatre potes que viu a la muntanya.

4. Personatge que va muntat a cavall i porta espasa i armadura.

5. Filla del rei que viu al castell.



SOLUCIONARI

C. Després de llegir.

1. Completa la següent fitxa sobre el llibre i fes un dibuix de la portada.

TÍTOL DEL LLIBRE: *Poemes viatgers*

AUTOR: *Joaquina Barba*

IL·LUSTRADOR: *Noèlia Conca*

Nº PAGINES: *64*

Nº POEMES: *27*

POEMES QUE T'HAN AGRADAT: *Resposta lliure*

2. *Resposta lliure*

3. El tren màgic

Per què aquest tren és màgic? *Resposta lliure*

A quin lloc et porta el tren? *A l'estació dels somnis*

Per què canta el tren? *Resposta lliure*

En quina estació es vol quedar el protagonista? *En l'estació dels somnis*

Completa i dibuixa: *dibuix lliure*

4. L'estació dels somnis.

Amb quins aparells pots viatjar per arribar a l'estació dels somnis?

Encercla aquells que siguen correctes.

Vaixell - estora voladora - **tren màgic** - cotxe - bicicleta

Què hi ha a l'estació dels somnis? *Màgia i fantasia, ninetes de drap. I molta alegria.*

Unix el començament de les següents frases amb el seu final.

A l'estació dels somnis *hi ha molta alegria.*

Pots pujar a l'estora voladora *i viatjar fins a un castell.*

Pots casar-te amb un príncep *i també amb un rei.*

5. L'estora màgica.

En quina estació pots pujar a l'estora voladora? (Hauràs de llegir el poema anterior per saber-ho)

En l'estació dels somnis

Quantes estrofes té aquest poema? *4*

Escriu quines paraules rimen amb:

GIRA-SOLS *sol*

RIU *niu*

FALTAR *trobar*

PLORAR *abraçar*



Que ha perdut la protagonista? *L'estora*

Copia l'última estrofa del poema.

Un drac que m'ha vist plorar

M'ha vingut a abraçar.

6. El drac alat.

Fes una descripció I EL DIBUIX del drac.

Resposta i dibuix lliure

On han anat volant el protagonista i el drac? *A la vall dels dracs*

A qui han conegut en la Vall? *A un ocell Àfrica*

7. L'ocell africà.

Què li passa a l'ocell africà? *Que no pot volar perquè se li ha trencat una ala.*

Qui li curarà? *La bruixa Preferida*

Quina d'aquestes bruixes penses que és la Bruixa Preferida? Encercla-la.

La segona bruixa

Quantes estrofes té el poema? 3

Escriu les paraules del poema que rimen amb les següents:

Ferida. *preferida*

Mar. *Descansar*

Fantasia. *Alegria*

Qui li dona de menjar a l'ocell?

b) una gnoma

8. La gnoma Ramona

Escriu el resum d'aquest poema. *Resposta lliure*

Busca al diccionari el significat de la paraula gnomo. *Buscar al diccionari*

9. El vaixell

Els personatges que apareixen en aquest poema són

El capità pirata i un ogre pelat.

Què li passa al vaixell? *Que una forta tempesta l'ha sacsejat*

Copia l'última estrofa del poema i subratlla les paraules que rimen.

Un ogre pelat

Ens ve a saludar

I amb alegria

Ens oferix companyia.



Dibuixa el vaixell com te l'imagines, seguint els puntets.

Dibuix lliure

10. L'ogre Martí

Escriu tot el que sàpigues de l'ogre Martí.

Resposta lliure

Copia tots els versos que rimen en aquest poema.

Gran com una muntanya

Viu Martí en una cabana

Em convida a berenar

Pa i mantega per a untar.

Martí no menja carn

Perquè és vegetarià.

Quan es fa de nit

Em porta al llit.

Em tapa amb una manta

I m'acarona la galta.

Somie que el tren arriba

Mentre es fa de dia.

11. El somni

Fes la descripció dels follets.

Resposta lliure.

Unix els números i obtindràs el dibuix de la casa d'un follet.

Unir el dibuix per punts.

Quins animals apareixen al poema?

Un llop.

Què ha somniat la xiqueta? *Somnia que uns follets ballen al bosc al voltant d'un bosc. També que un llop ferotge la persegueix.*

On ha caigut la xiqueta al final del somni? *En un clot*

12. El clot de Rosa

La xiqueta, després de tindre un mal son, ha caigut dins d'un cau. Qui viu en eixe cau?

La rabosa Rosa



Què penses que farà la rabosa? *Resposta lliure*

Continua els versos de manera que rimen:

La Rabosa Rosa
em mirava *furiosa*

La rabosa i el llop
Volen menjar-me d'un *glop*

En aquell cau estret
M'he esglaiat un *poquet*

13. El llop Leandro

Completa:

Els ulls de Leandro són *rojos*, el seu pelatge és *platejat*.
La boca la té *colossal* i les orelles *punxegudes*.

La xiqueta està contenta? *No*. Per què? *Resposta lliure*

Penses que el cavaller salvarà a la xiqueta? *Resposta lliure*

14. El cavaller Rodamón

Conta com el cavaller salva a la xiqueta.

Resposta lliure

On han anat el cavaller i la xiqueta? *A un castell ple de llum i alegria*

15. El joglar enamorat

De qui està enamorat el joglar? *De la princesa Major*

Per què la princesa no es pot casar amb ell? *Perquè el rei no vol*

Escriu les paraules del poema que rimen amb:

Plor – *major*

Vol - *dol*

Escrit – *deprimit*

16. Com pots vore, aquest llibre de poemes ens conta històries encadenades de les aventures que li ocorren a una xiqueta. Anem a contar, en forma de poema aquesta història.

Una xiqueta molt espavilada

Puja al tren *màgic*

On la portarà?

A l' *estació dels somnis*

On allí podrà pujar

A l'estora *màgica*

I viatjar

Fins al país dels *gira-sols*



I parlar amb el *sol*
Junt amb el *drac alat*
Podrà viatjar
Fins a la Vall dels *dracs*
A qui coneixerà?
A l'ocell *africà*
Però l'ocell Àfrica no pot volar
Perquè una ala s'ha *trencat*
Però li cura la ferida
La Bruixa *Preferida*
També la gnoma *Ramona*,
l'ogre *Martí*
la rabosa *Rosa*
i un llop maleït
els trobe pel camí.

TALLER DE POESIA

1. Acaba els versos amb paraules que rimen amb els versos de dalt.

(alegria-melona-sol- baixar-nadar-barret)

A la mar
Anem a *nadar*

Els tres porquets
Tenien un *barret*

Ix el mussol
Quan s'amaga el *sol*

El tren viatger ha de parar
Perquè la xiqueta vol *baixar*

Al país de la fantasia
Tot és *alegria*

La mona Ramona
Es menja una *melona*.



2. Unix amb una fletxa cada estrofa amb el seu significat.

<p><i>Un llop ferotge Persegueix una xiqueta. Quan s'ha quedat quieta He vist que tenia La meua careta.</i></p> <p><i>El tren que canta Ja ha arribat, Obri la porta Perquè hi pugui pujar.</i></p> <p><i>Amb espasa i armadura, Muntat en el seu cavall, M'ha rescatat prest El bell cavaller.</i></p>	<p>El tren xiula perquè arriba a l'estació</p> <p>Un cavaller m'ha rescatat i m'ha pujat al seu cavall</p> <p>El llop està perseguint-me a mi</p>
---	---

3. Busca a la sopa de lletres sis paraules relacionades amb la poesia.

ESTROFA - PARAULA - POEMA - RIMA - TÍTOL - VERS														
B	O	S	J	R	W	Y	J	N	G	K	B	L	G	F
C	D	G	S	S	G	I	W	X	S	H	S	E	K	N
A	W	P	Y	L	Y	U	K	P	E	J	L	S	H	C
Z	H	U	U	X	N	K	Z	X	H	P	A	T	Z	O
J	P	R	J	M	Q	W	L	V	R	X	N	R	L	F
X	T	O	D	F	V	Y	C	K	L	J	N	O	W	F
L	L	S	E	Q	H	G	C	S	C	Z	T	F	O	I
P	H	V	R	M	E	K	V	S	F	I	G	A	M	S
C	Z	J	Q	E	A	T	O	U	T	M	Z	Z	Z	A
X	M	A	A	Q	V	P	F	R	N	M	C	W	O	D
Z	R	X	E	D	G	B	S	I	Z	I	Ñ	P	V	A
Z	Q	D	D	K	X	Y	K	M	L	D	K	G	L	S
F	A	F	M	Ñ	B	G	C	A	C	D	V	R	Q	X
Q	I	L	C	C	W	X	Ñ	P	A	R	A	U	L	A
D	U	C	Q	H	V	I	X	N	W	S	Ñ	D	P	H



4. Escriu un cal·ligrama sobre aquests dibuixos

Recorda: un cal·ligrama és un poema, frase o paraula que forma una figura i parla sobre eixa mateixa figura.

Resposta lliure

5. Quins personatges màgics apareixen als poemes?

Ogre, bruixa, monstre, donyet, fada.

6. Treballem les comparacions.

Completa:

Les seues dents són blanques com *resposta lliure*

El gegant és gran com *resposta lliure*

El ratolí és tan xicotet com *resposta lliure*

La girafa és alta com *resposta lliure*

El coixí és mollet com *resposta lliure*

7. Escriu a les caselles el nom de personatges que apareixen al llibre de poemes.

1. Animal fantàstic gran, de color verd i amb ales que tira foc per la boca. *DRAC*

2. Personatge fantàstic que és de tamany molt xicotet i porta barret roig. *GNOMA*

3. Animal mamífer de quatre potes que viu a la muntanya. *LLOP*

4. Personatge que va muntat a cavall i porta espasa i armadura. *CAVALLER*

5. Filla del rei que viu al castell. *PRINCESA*



ANNEXES

Motivació:

Farem un joc per grups que consistirà a llegir cada xiquet un poema que li donarà el mestre i intentar memoritzar-lo. Després, cada alumne haurà de buscar quins companys seus tenen el mateix poema i agrupar-se de 4 en 4. A partir d'ací, el mestre li donarà a cada grup el poema desordenat i haurà d'ordenar-lo i apegar-lo en un full. Quan tots els grups hagen acabat es farà un mural amb tots els poemes.

POEMES

PAS A DOS SOTA LA PLUJA	CANÇONETA ENAMORADA
Sota el paraigua	Quan la primavera
anem tu i jo.	alce l'esplendor
Sota la pluja	de les belles albes,
paraigua roig.	et voldré més jo.
Novembre tempra	Ara, quin defici
el saxòfon	d'huracans i neus
amb vent menut	em priven de vore't
i llums al fons	al pinar espès!
d'aquest diumenge	El llop hivernenc
malenconiós.	de fred em mossega.
	El paisatge plora
	amb gris inclemència.



LA TARDOR	AURORA
Ja no sóc, ja no tinc,	He vist al lluny la serra blava
ja no vull ni voldria.	desemboirar-se lentament,
Què no sóc? Què no tinc?	davant la nit que es retirava
Què no vull ni voldria?	cap a les coves d'occident.
Una cosa que el temps	L'extrem d'una ala de l'aurora
inclement em prenía.	vermellejava en el cel gris,
Si no sóc i no tinc	mentre el seu cos encara jeia
tal com era i tenia,	mig enfonsat en el mar gris.
per orgull no ho demane	
no ho prendria.	

CANÇÒ
Tintada de verd,
primavera!
La rosa ja és
en presència;
la rosa ja és
meravella!
Esquinça la son
i batega;
només cal un nom
per bandera.