

# Les puces vampires

Pep Castellano i Canto Nieto



PROPOSTA DIDÀCTICA  
DE M<sup>a</sup> CREU MARÍN

20

© Pep Castellano  
Il·lustracions de Canto Nieto  
190 x 135 mm., 88 pàgines  
Enquadernació en rústica

© 2006 Edicions del Bullent, SL  
De la Taronja, 16 - 46210 Picanya ☎ 961 590 883  
info@bullent.net  
Disseny: Miquel Mollà



Sovint trobem llibres per a xiquets i xiquetes amb arguments concrets: històries fantàstiques, de móns llunyans, de la vida quotidiana, de temps passats, d'animals com a protagonistes... Doncs bé, aquest llibre de *Les puces vampires* té un poc de tot i així podem trobar diverses temàtiques i treure molt de profit per diversos camins:

- Els contes de por.
- Els insectes.
- El circ.
- L'alimentació: les verdures.

La mestra o mestre decidirà quines activitats son adequades per als seus alumnes o si cal fer alguna o cap activitat. Si de cas pensa que és interessant fer-ne, aquestes propostes li faciliten la tasca, però sempre recordant que no és un quadern d'exercicis "tancat", no cal fer-ho tot. S'ha d'adaptar a les circumstàncies pròpies de la classe. També poden servir per donar idees i que els professors tinguin un punt de partida per elaborar les seues pròpies propostes d'animació. Sempre les podrà aprofitar millor si la pròpia mestra o mestre ha fet les activitats pensant en els seus alumnes.

Però si de cas teniu massa coses al cap o molta feina, aquestes activitats, pensades també per una mestra, us poden ajudar en la tasca d'animar a llegir i escriure.

#### ACTIVITATS DE MOTIVACIÓ PRÈVIES

1. Per donar ambient podem portar a classe, sense dir res, objectes relacionats amb el llibre, per exemple uns insectes de plàstic menuts, una dentadura de vampir, un canelobre, unes verdures... segur que els anima a fer moltíssimes preguntes.
2. També podem fer exposicions de diferents tipus de llibres de la biblioteca escolar o aportats pels alumnes, per exemple llibres de por, guies d'insectes, llibres de cuina...
3. Per finalitzar suggerir la lectura del llibre *Les puces vampires* com a lectura col·lectiva de la classe i animar a donar idees sobre la relació del llibre amb els objectes de la classe.
4. Ja amb el llibre a les mans anem a avançar l'argument del llibre mirant les il·lustracions de la portada i contraportada, llegint el títol...  
Posta en comú: "De que pot anar el llibre?"
5. Ara llegir la contraportada: Us dóna alguna idea més? (vampirs, puces, vegetarians, un castell vell...)
6. Sabeu qui és Marta Martí? Per si no ho sabeu Marta Martí és la protagonista d'altre llibre de Pep Castellano: *Marta Martí, reina del rodolí* d'Edicions del Bullent, col·lecció *Estrella de mar*, 16





## ACTIVITATS A REALITZAR DESPRÉS DE LA LECTURA

### I. ELS CONTES DE POR

1. Feu un llistat de paraules relacionades amb els contes de por, podríem dir *Paraules Tenebroses*. Poden fer-ho entre tots, com una pluja d'idees (exemples: llamp, tro, nit, vent, mansió, llops, monstres, ogres, fantasmes, rata penada...). No cal que siguin personatges, val qualsevol paraula que ens doni idea de *Por*.

Aquestes paraules les podem escriure en cartronets, repetides si cal, i per sorteig, donar tres a cada alumne (o parella o grup) per tal d'escriure un petit conte.

Una vegada escrits, corregits, passats a "net" i il·lustrats els relats, es poden enquadrar, fent també un tenebrós títol a la tapa entre tots. Cal posar molta atenció a l'aspecte visual i plàstic.

Després es pot donar tota la difusió possible (pares, altres companys, biblioteca escolar...) per tal d'adonar-se'n de la importància del treball ben fet.

2. Altra activitat, aquesta involucrant a totes les famílies, seria fer un conte entre tots: *El conte de la classe*<sup>1</sup>

**Procés:** Primer explicarem que anem a fer **un conte entre tots** i triarem la classe de conte que volem:

a. Amb tota la classe diem personatges dels contes que més ens agraden i fem grups per temàtiques:

- Contes d'animals: porquets, cabridets, llop, aneguet...
- Contes de por, de vampirs, ogres, monstres...
- D'éssers fantàstics: mags, bruixes, fades...
- De prínceps i princeses.

b. Ara farem una votació per tal de triar la temàtica més votada. Per donar-li més importància podem fer paperetes on escriure el tema que més agrada a cada u.

c. Una vegada triat es fa entre tots a la pissarra una llista de personatges, llocs, elements... que poden eixir en aquesta història. Els alumnes poden copiar la llista en un full ja preparat.

d. Per últim triem el títol. Els alumnes també poden donar idees i votar.

Una vegada fet aquest treball previ i amb els alumnes il·lusionats i molt motivats, preparem un "llibre" amb uns trenta fulls en blanc i amb pauta a sota, tapes gruixudes i enquadrat ("gusanillo").

També donem als pares i mares les instruccions oportunes per a dur a terme l'activitat: cada família farà una pàgina del conte continuant la història amb coherència i il·lustrant-la com millor sàpiguen, amb diferents tècniques i participant tots els que vulguin col·laborar. Darrere de cada pàgina cal posar el nom dels participants.

Aquesta és una activitat a llarg termini, ja que el conte anirà a totes les cases, però quan el porten a classe per passar-lo a un altre company, llegirem el que hi ha escrit, mirarem els dibuixos, els participants i VALORAREM molt tota la feina feta.

<sup>1</sup> Aquesta activitat la van dur a terme els alumnes de primer curs del CEIP Isabel Ferrer de Castelló per suggerència de la mestra Estefania Pomer.



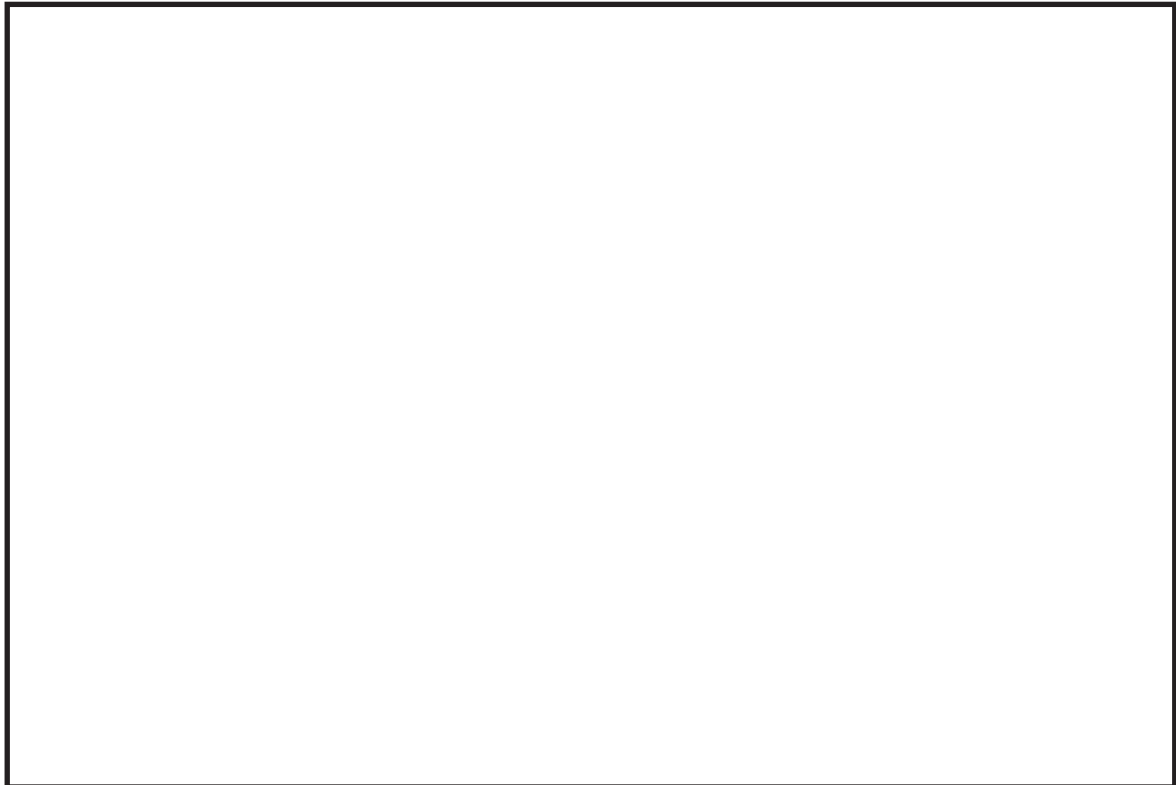
## II. EL CIRC

Has anat alguna vegada al circ? .....

Quins personatges o atraccions vas veure? .....

Com és un circ? Que té? .....

Pots dibuixar-lo? (La il·lustració de la pàgina 84 del llibre et pot ajudar)



## MÀGIA

Ara uns senzills trucs de màgia per impressionar als alumnes o bé practicar-los amb ells per tal de fer un xicotet espectacle a la classe:

### DOS TRUCS DE “MÀGIA TENEBROSA”

Per si no n’heu tingut prou, us presente dos trucs perquè no els expliqueu a ningú. Podeu assajar-los bé i fer-los als vostres amics. Us quedareu amb el personal!

#### 1. L’enciam que torna a créixer.

De part del comte Alucard.

Tallem un globus amb unes tisores a la vista de tots i, tot i això, el podem unflar i torna a créixer.

**Necessiteu:** dos globus de color verd i unes tisores.

**Preparació:** prèviament amagueu un globus dins de l’altre de manera que el que no es veu estiga doblegat. Davant del públic tal·leu la





punta del globus de manera que només es talle el de l'exterior. Després bufeu fort i el globus de dins s'inflarà i donarà la sensació que ha tornat a créixer, com l'enciam del comte.

2. *Puces vampires a la bossa.*

De part del MAMI, vull dir, de Paco.

S'ha acabat l'actuació i les puces s'han de retirar. Salten al vostre crit i paren dins la bossa. L'espectador sentirà el "tlec" característic quan caiguin al fons de la bossa de plàstic.

**Necessiteu:** una bossa de plàstic (no transparent) i una goma elàstica.

**Preparació:** agafeu la bossa per una de les anses amb una mà i pel cul amb l'altra. Subjecteu la goma elàstica, estirada dins la bossa, amb les dues mans sense que el públic la pugui veure i quan se suposa que feu saltar la puça, solteu la goma de la mà que subjecta l'ansa. La goma pegarà al cul de la bossa i se sentirà el "tlec" característic que imita el só del salt alt de la puça.



Practiqueu i molta sort amb la "màgia tenebrosa".

### SOPA DE LLETRES

En aquesta sopa de lletres hi ha amagats 7 personatges de CIRC i el nom de l'ofici de l'ajudant del comte Alucard.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | E | M | P | Ç | L | J | H | B | V | N | E | S |
| T | R | A | P | E | C | I | S | T | A | Z | A | D |
| X | I | L | B | U | M | H | V | O | I | M | A | G |
| C | V | A | N | M | O | D | F | G | H | U | C | I |
| E | F | B | D | C | B | O | Y | H | N | V | R | B |
| Ç | D | A | V | M | P | M | Z | A | Q | S | O | W |
| W | S | R | Q | X | E | A | D | C | R | F | B | V |
| T | G | I | B | U | Y | D | L | H | N | U | A | J |
| M | O | S | K | L | I | O | Ç | L | M | N | T | B |
| Ç | V | T | N | G | H | R | E | U | A | V | A | M |
| X | V | A | N | K | O | P | I | J | N | S | Y | G |
| Q | W | E | R | T | Y | U | I | O | P | Ç | S | G |
| M | A | J | O | R | D | O | M | L | X | Z | E | O |



### III. ELS INSECTES

La ciència que estudia els insectes es diu ENTOMOLOGIA i es coneixen un milió d'espècies. Són el 80% dels éssers vius.

Busca informació i escriu:

- Les característiques dels insectes: .....

.....

(tres parells de potes i cos dividit en tres parts: **cap** amb cervell, **tòrax** amb les potes i l'**abdomen** amb els òrgans reproductors)

- Fes una llista amb tots els insectes que coneguis i busca altres: .....

.....

(escarabat, marieta, llagosta, papallones, vespa, libèl·lula, insecte fulla, insecte pal, mosca, grill, abella, mosquit, formiga, poll, PUÇA)

- El germà de Marta va a la universitat i estudia BIOLOGIA. De que tracten aquests estudis? Pots buscar-ho al diccionari. ....

.....

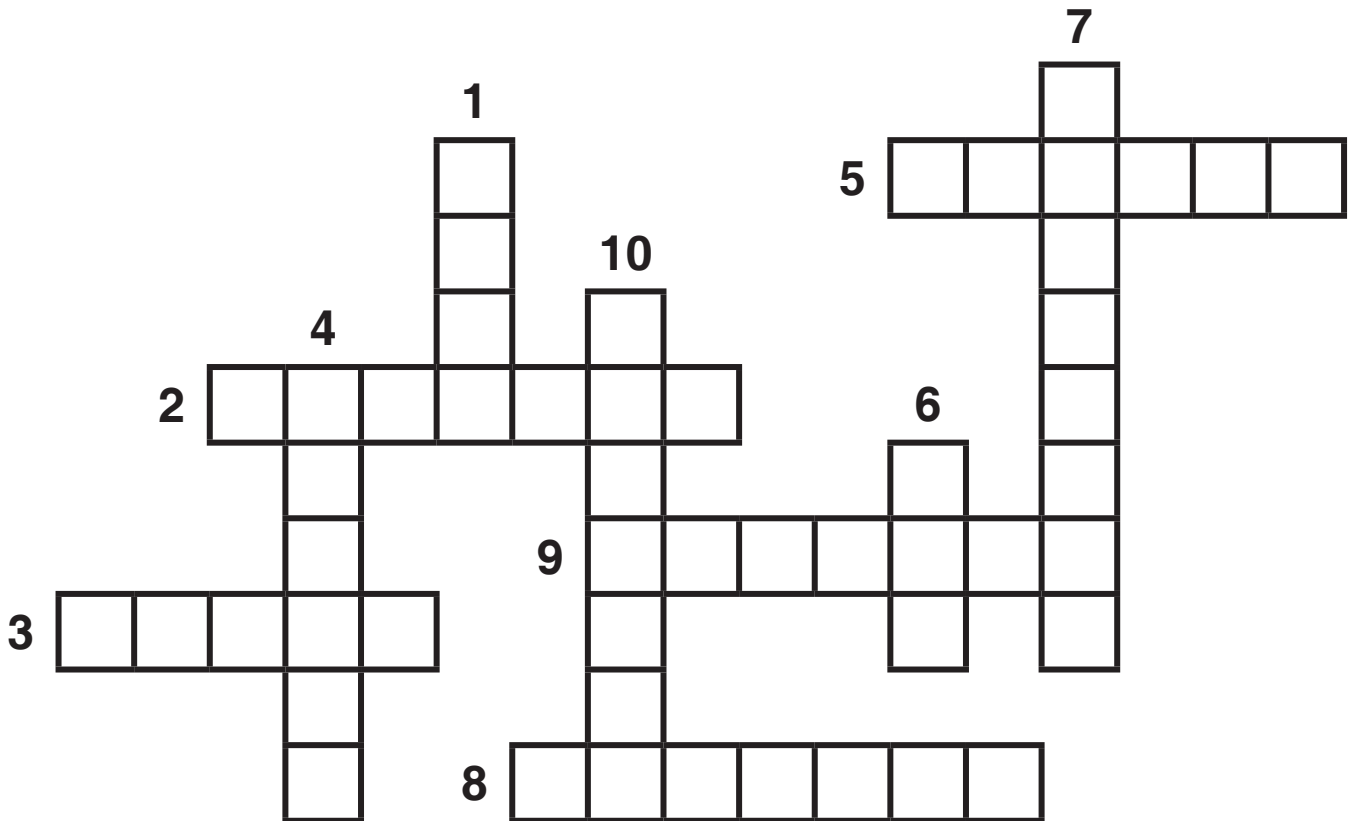


- I a tu, que t'agradaria estudiar de major? .....

.....

### ENCREUAT D'ANIMALS MENUTS

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 1 | Protagonistes del llibre (singular)   | 6  |  |
| 2 |  | 7  |  |
| 3 |  | 8  |  |
| 4 |  | 9  |  |
| 5 |  | 10 |  |



A l'encreuat hi ha tres animalets que no són insectes. Saps quins són?

.....

.....

**IV. L'ALIMENTACIÓ: LES VERDURES**

A l'assignatura de Coneixement del Medi segur que has estudiat els aliments i la importància de les verdures i fruites per tal d'alimentar-nos i créixer sans i forts.

Investiga i busca el nom d'aliments d'origen vegetal:

| VERDURES | FRUITES | LLEGUMS | CEREALS |
|----------|---------|---------|---------|
| ● .....  | ● ..... | ● ..... | ● ..... |
| ● .....  | ● ..... | ● ..... | ● ..... |
| ● .....  | ● ..... | ● ..... | ● ..... |
| ● .....  | ● ..... | ● ..... | ● ..... |
| ● .....  | ● ..... | ● ..... | ● ..... |
| ● .....  | ● ..... | ● ..... | ● ..... |

Amb tots aquests aliments es poden preparar molts plats: amanides, olles, escalivades, potatges, bullits, purés... ANIMAT A TASTAR-LOS!



Busca llibres de receptes de cuina i a l'apartat de verdures trobaràs diferents i molt bons menjars. Pots escriure els noms dels plats? .....

.....  
.....  
.....

Segons els metges experts en alimentació cada dia cal prendre cinc racions de fruites i verdures. Quins nutrients bàsics ens aporten aquests aliments?

.....  
.....  
.....

Pregunta als pares o avis quins menjars típics del teu poble estan fets amb verdures i escriu la recepta:

*NOM DEL PLAT* .....

*INGREDIENTS* .....

*PREPARACIÓ* .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



*FITXA DEL LLIBRE*

Títol: .....

Autor: .....

Il·lustradora: .....

Editorial: .....

Col·lecció: ..... Número: .....

Nombre de pàgines: .....

Protagonistes: .....

.....

Altres personatges: .....

.....

T'ha agradat llegir aquest llibre? .....

A qui li'l recomanaries? .....

Per que? .....

.....

Qualifica el llibre de 0 a 10: .....





*SOLUCIONS*  
*Sopa de Lletres*

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   | M |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| T | R | A | P | E | C | I | S | T | A |   |   |   |
|   |   | L |   |   |   |   |   |   |   | M | A | G |
|   |   | A |   |   |   | D |   |   |   |   | C |   |
|   | F | B |   |   |   | O |   |   |   |   | R |   |
|   |   | A |   |   | P | M |   |   |   |   | O |   |
|   |   | R | Q |   |   | A |   |   |   |   | B |   |
|   |   | I |   | U |   | D | L |   |   |   | A |   |
|   |   | S |   |   | I | O |   | L |   |   | T |   |
|   |   | T |   |   |   | R |   |   | A |   | A |   |
|   |   | A |   |   |   |   |   |   |   | S |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | S |   |
| M | A | J | O | R | D | O | M |   |   |   |   | O |

*Encreuat*

